



ШКІЛЬНИЙ СВІТ

ГАЗЕТА ПУТИВЛЬСЬКОЇ
ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ

Січень-лютий 2014 р. №3

Любі жінки!

Вкотре настає радісне свято – 8 Березня! Повертається тепло, повертається весна, й символічно, що найперше свято присвячене Вам і осяяне Вами, мов сонцем.

Дорогі наші, дозвольте привітати Вас із цим чудовим святом та висловити слова глибокої вдячності, адже на Вашій мудрості, силі та терпінні тримається світ. У буднях сьогодні ми часто не помічаємо, скільки прекрасних, розумних, добросовісних, самовідданих жінок працює серед нас.

Здавна повелося, що жінка в українській сім'ї – берегиня. Незважаючи на жорсткі перипетії життя, жінки народжують дітей і кохають чоловіків, шукають суджених, замираючи у передчутті щастя. Дбають про тепло і світло, добробут і красу в своїй оселі. І як добре, що у Вас є світле весняне і бажане свято – свято надії, краси та мрії. Нехай ці весняні дні завжди дарують Вам тепло сонячних променів та ніжність перших весняних квітів.

Бажаємо Вам, дорогі наші колеги, міцного здоров'я, невичерпної творчої енергії, добра й упевненості у своїх силах, розуміння, кохання та вірності Ваших близьких.

Від усього серця вітаємо Вас зі святом, наші рідні, кохані, шановні, прекрасні. Нехай весна живе у Вашому серці щодня, за будь-якої погоди та при будь-якому настрої. А настрої – нехай Вам забезпечують ті, хто поряд, хто любить Вас і кого любите Ви.



З повагою чоловічий колектив школи.

Нашій рідній Сумщині - 75



Протягом січня, лютого в нашій школі проходять заходи до 75-річчя з дня утворення Сумської області. Кожен вихованець пишається тим, що є жителем цього славетного краю, поважає та високо цінує історичну, суспільно-політичну та культурну спадщину Сумщини.

Нагадаємо, що Сумська область була створена згідно з Указом Президії Верховної Ради СРСР 10 січня 1939 року. До її складу на той час увійшли 12 районів Харківської області, 17 районів Чернігівської області та 2 райони Полтавської області.

Сьогодні наша область – це регіон у північно-східній частині України, в межах двох природних зон – лісостепової та поліської. Обласний центр – м. Суми. Площа – 23,8 тис. кв. км. Населення Сумщини складає 1 134 941 чол., у тому числі 783 978 (66,7%) – міського і 380 641 – сільського. За національним складом у нас проживає:

українців – 88,8%, росіян – 9,4%, інших національностей – 1,8%. До складу області входить 18 районів, 15 міст, 20 смт, 1 721 сіл.

Сумщина має унікальні природні багатства: родючі землі, безкраї поліські ліси, щедри запаси корисних копалин, чудові луки і річки, а отже, великий потенціал для розвитку аграрного сектору та переробної промисловості. Продукція наших промислових підприємств перевірена часом і якістю. Найбільш потужними і перспективними галузями нашого регіону є машинобудування, нафтогазова, хімічна, легка і переробна промисловість.

Сумщина – прадавня українська земля, батьківщина талановитих і працьовитих людей. З нашим краєм пов'язано "Слово о полку Ігоревім", ім'я останнього кошового Запорозької Січі **Петра Калнишевського**.

Саме наш Путивль – "столиця" партизанського краю, а Глухів став останньою столицею Лівобережної гетьманської України.

Наша земля подарувала світу багато всесвітньо відомих особистостей: видатного фізика **Абрама Йоффе**, графа, а пізніше князя й дипломата **Андрія Розумовського**, першого професійного архітектора **Петра Ярославського**, видатного астрофізика **Йо-**

сипа Шкловського, першого українського мінералога **Федора Мойсеєнка**, вченого у галузі механіки **Степана Тимошенка**, знаменитих митців: **Дмитра Бортнянського**, **Максима Березовського**, **Бориса Гмирі**, **Івана Багряного**, **Олександра Олеса**, **Остапа Вишні**, **Євгена Адамцевича**, **Давида Бурлюка**, **Аду Роговцеву** та багатьох інших.

Довго можна вести перелік уславлених земляків-спортсменів: багаторазового олімпійського чемпіона **Володимира Голубничого**, відому біатлоністку **Віту Семеренко**, бронзового призера Олімпіади в Сочі, чемпіонку всесвітньої універсиади з лижних гонок **Марину Анцибор**, чемпіонку світу зі стрільби з лука серед юніорів **Поліну Родіонову** та багатьох інших.

Наші земляки у всі часи мужньо боронили свій край, берегли і прикрашали рідну землю, разом з усім українським народом вони виборили право вільно жити на своїй землі й будувати заможну демократичну державу. У нас є все для успіху: щедра земля, висока культура, талановитий народ. І сьогодні від кожного з нас – від нашої праці й внеску у загальну справу – залежить розвиток і процвітання рідної Сумщини та незалежної України.





Спортивне життя школи

23 січня відбулись шкільні змагання з баскетболу серед учнів 5-9 класів. В змаганнях прийняли участь 45 учнів. Вони проводились за круговою системою. Переможцями цих змагань стала команда учнів 8 класу. Друге місце зайняла команда 9 класу. Третіми стали учні 7 класу. Чудово виступали в цих змаганнях всі юні спортсмени. Команди були дуже добре підготовлені як технічно, так і фізично. А тому боротьба була запеклою. Красиву, технічну гру продемонстрували такі учні: **Мащевський Євген (7 клас), Лайко Кирило (5 клас), Домрін Сергій (8 клас), Шейко Сергій (9 клас), Семенцова Христина (9 клас)**. Хочеться відмітити команди 5 та 6 класу за активну участь та прагнення до перемоги. Команди, учні яких посіли призові місця були нагороджені грамотами.



29 січня на базі центру позашкільної роботи відбулись змагання з настільного тенісу серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів району. Разом з нашими спортсменами змагались спортсмени з Мазівської ЗОШ, Руднєвської ЗОШ, НВО, ЗОШ №2, Новослобідської ЗОШ. Учень нашої школи **Кирилін Руслан** в особистому заліку посів II місце серед учнів 2000-2004 року народження і був нагороджений грамотою відділу освіти.

12 лютого відбулись змагання з міні-футболу серед команд загальноосвітніх навчальних закладів в залік XXII районних спортивних ігор. В змаганнях прийняли участь команди ЗОШ№1, ЗОШ№2, Князівської ЗОШ, Юр'ївської ЗОШ, Руднєвської ЗОШ та нашої школи. Наша команда у груповому турнірі перемогла команду ЗОШ№2 з рахунком 7:1 та команду Князівської ЗОШ з розгромним сухим рахунком 9:0 і вийшла до фіналу, де зустрілася з командою ЗОШ№1. В результаті наша команда посіла II місце на цих змаганнях. Учень нашої школи **Домрін Михайло** став кращим гравцем змагань, за що був нагороджений грамотою відділу освіти.



Вчитель фізичної культури Однолетков О.В.

У вінок шани Кобзареві



Підведені підсумки колективного читання та обговорення книги С.Васильченка "В бур'янах" з учнями 5 класу. Всі п'ятикласники виявили зацікавленість до вивчення життя і творчості Т.Г.Шевченка, але найкращими серед них стали:

**I місце – Горкун Наталія;
II місце – Лайко Кирило;
III місце – Француз Максим та Грамотін Михайло.**

Вони були нагороджені грамотами та подарунками.

Бібліотекар школи
Леоненко Н.П.



Зустріч з лікарем-гінекологом



Один німецький філософ сказав: «Здоров'я настільки переважає всі блага життя, що воістину здоровий злидар щасливіший за хворого короля».

І дійсно, якій би цікавій справі ви не присвятили своє життя, власне здоров'я і здоров'я ваших близьких завжди будуть на першому місці. Щоб зберегти здоров'я змолу, треба виробити у себе звичку до здорового способу життя.

Для обговорення проблем підлітків 6 лютого в Путивльській загальноосвітній школі-інтернат організована зустріч з акушер-гінекологом Кобзистою Ю. В. В дружніх обставинах учнів 6-9 класів з лікарем обговорили фактори ризику статевого дозрівання, гігієну школярів та причини захворювань, що несуть найбільшу загрозу організму людини. В ході зустрічі переглянуті відеоролики: «Як дорослішають дівчата», «Відверто про гігієну». Акушер-гінеколог відповіла на запитання, що хвилювали підлітків.

В кінці зустрічі лікар Кобзиста Ю.В. закликала школярів: «Будьте уважні і бережіть найцінніше у житті – здоров'я своє, своїх рідних і близьких!»

Заступник директора з виховної роботи Новікова О.О.



Моніторинг інформаційних потреб



За вікном XXI століття. Світ давно опанував не тільки терміни, але й саму новітню комп'ютерну технологію і вільно нею оперує. Всіх об'єднав Інтернет. Багатотомні видання замінили компакт – диски та електронні книги. Пошук інформації відбувається за лічені секунди і хвилини. Діти, сучасні діти опинилися серед цього, як мальки у воді. Їм не важко було все це опанувати.

Книга перестала бути для сучасних дітей найнеобхіднішим засобом отримання інформації і у вільні хвилини дозвілля діти граються на комп'ютерах, дивляться телевизор. Комп'ютерні ігри, відеокасети, плейер, компакт-диски – ось ті речі, які цікавлять сучасних дітей. Але книга була і буде. Вона невід'ємна частина світової культури і культури людини, тому підвищити інтерес до книги може сама книга.

Постійно бібліотекарем ведеться насамперед аналіз динаміки розвитку фонду підручників, основного книжкового фонду за галузями знань, програмної літератури та відповідності їх інформаційним потребам дітей, педагогів, батьків, забезпечення навчально-виховного процесу школи.

З переходом на нові Державні стандарти учні нашої школи отримали нові ілюстровані підручники. Держава виділяє кошти на придбання книг які відповідають інтересам дітей. Школа забезпечує інформаційні потреби дітей через передплату художньо – публіцистичних, науково – популярних, пізнавально-ігрових, літературно-художніх, розвивальних, природничих журналів для дітей. Виставки, тематичні полиці, стенди, просто «загнали» від яскраво оформлених книг: довідників, словників, енциклопедій, тематичної, універсальної науково-популярної дитячої літератури. Забезпечити інформаційний запит дітей, який сприяв би реалізації індивідуальності учня можна тільки шляхом пошуку нових та використання старих раціональних методів вивчення інформаційних потреб.

При вивченні інформаційних потреб учнів бібліотекар співпрацює з педагогічним, батьківським колективом, знайомиться з програмною та додатковою літературою для читання з усіх предметів. Бібліотекарем

використовуються такі методи, як соціальне опитування, анкетування, індивідуальні та групові аналізи читання по читацьких формулярах читачів – дітей.

Школа робить все для того щоб у фондї шкільної бібліотеки, а це фонд художньої, та фонд підручників містилася майже вся інформація, що необхідна для задоволення інтересів читачів, допомагала учням отримувати знання, формувати вміння і навички, що є однією з необхідних умов адаптації дитини до суспільства.

Аналіз читання учнів 5-го класу методом соціального опитування

1. 13 учнів відповіли, що дома є бібліотеки.
2. 5 учнів назвали газети і журнали які передплачують батьки.
3. 13 учнів відповіли, що їм дуже подобаються дитячі журнали які передплачує школа.
4. 4 учні мають доступ до інтернету.
5. 4 учні вибирають книги в бібліотеці самостійно.
6. 9 учнів читають по рекомендаціям вчителя, бібліотекаря, батьків.
7. 5 учнів дуже люблять читати.
8. 5 учнів не дуже люблять читати.
9. 3 учнів не люблять читати.
10. 13 учнів відповіли, що використовують в навчанні словники, довідники, енциклопедії.

Бібліотекар школи Леоненко Н.П.

Класна година до Дня Соборності



За свою багатовікову історію український народ, обороняючи власні кордони, свободу й гідність, ніколи не спокнувався на чужій землі, не прагнув підкорити інших, не нав'язував їм своєї волі. Він завжди жадав миру, злагоди й братерства із сивої давнини, із грізних княжих часів

і по сьогоднішня ідея соборності, ідея консолідації українців, об'єднання всіх українських земель не втрачала злободенності.

На своєму віку Україна двічі мала нагоду стати державою: в середині XVII століття та в двадцятих роках століття минулого, коли 22 січня 1919 року на Софійському майдані в Києві було урочисто проголошено Акт Злуки. В одну самостійну українську соборну державу об'єдналися Українська Народна Республіка і Західноукраїнська Народна Республіка. Саме ця подія стала темою обговорення учнів 8 класу на одній із класних годин, присвячених патріотичному вихованню підростаючого покоління. В ході заходу учні дізналися, що, на жаль, це об'єднання виявилось нетривким, і невдовзі історія розпорядилася так, що окремі частини українських земель знов опинились у складі різних держав. Треба було Україні пройти кількома десятками років випробувань, щоб в кінці другого тисячоліття одержати найвеличніший здобуток — державне самостворення. Наш третій шанс...

Єдність, про яку споконвічно мріяли наші пращури, Шевченком омріяна єдність, що має стати запорукою існування єдиної, соборної і тільки в соборності суцільї демократичної України. Бо тільки єдність людей і спільність їхньої мети відкриває шляхи до перемоги.

Класний керівник 8 класу Цирулік О.М.

Поради психолога

Рекомендації педагогам із профілактики дезадаптації п'ятикласників

1. Враховуйте вікові та індивідуальні психологічні особливості кожної дитини.
2. Демонструйте свою віру в її успіх.
3. Створюйте ситуації успіху.
4. Акцентуйте увагу учня на його досягненнях, перемогах.
5. Вказуючи на помилки, означуйте шлях до їхнього виправлення.
6. Порівнюйте якість роботи дитини лише з її власними (попередніми) результатами, а не зі здобутками інших учнів.
7. Уникайте у своєму мовленні слів-заперечень.
8. Підтримуйте і заохочуйте прояви активності в роботі на уроці у скutih, сором'язливих, тривожних дітей. Важливо звертати увагу інших на їхні досягнення, підвищувати статус у класі.
9. Частіше спілкуйтеся з кожним учнем, а не помічайте його лише тоді, коли він зробить щось погане.
10. Розрізняйте особистість і поведінку. Вчинок потребує санкції, а особистість — підтримки.
11. Пам'ятайте, що навчання — один із найважчих видів праці, але розумові сили та потенціал дітей неоднакові. Не варто вимагати від учня неможливого. Краще визначити, до чого він схильний та як розвинути його розумові здібності.
12. Для встановлення гарних стосунків між дітьми у класі й формування у них конструктивних навичок взаємодії можна проводити заняття: «Що таке дружба?», «Людина у незвичних ситуаціях», «Вчимося ефективно спілкуватися» тощо. Така робота буде ефективною, якщо заняття матимуть практичну спрямованість і проводитимуться в інтерактивних формах.

Психолог школи Холявко Л.М.

Свято всіх закоханих



Щороку 14 лютого безліч людей святкують день закоханих. Чоловіки дарують квіти і солодощі, жінки влаштовують романтичні вечери та дарують валентинки, а чверть планети взагалі за свято це не вважають.

А звідки з'явилася традиція відзначати цей день? Чи має це свято історичне обґрунтування, чи це просто вигадка?

Згодьтеся, що більшість людей цим не цікавилася.

За романтичними переказами жив такий собі християнський провідник Валентин. За віру його посадили в римську в'язницю, де, за одними джерелами, він покохав сліпу дочку в'язничного наглядача. Валентин, користуючись своїми знаннями у медицині, зцілив її. За іншої версії, ця ж дівчинка покохала Валентина, але той, давши обітницю безшлюбності, не міг відповісти на її почуття. Та в ніч перед стратою. Саме 14 лютого, Валентин написав дівчині зворушливий лист, який підписав «Твій Валентин».

Але й є більш обґрунтована, церковна історія.

Імператор Клавдій II Готський за свого правління вважав, що сім я заважає солдатам воювати, і видав едикт, який забороняв воїнам одружуватись. Та жив християнський священик Валентин, який, не зважаючи на наказ, таємничо вінчав усіх охочих. За це його арештували. Прийомна дочка офіцера, який охороняв Валентина, була сліпою. Священик вилікував її, а потім повернув дівчину та її сім'ю на християнство. Імператор, довідавшись про це, наказав відтяти йому голову. Страта відбулася 14 лютого.

В Європі це свято набуло популярності лише після XV ст., а винахід самої «Валентинки» приписують герцогу Орлеанському Шарлю. Він 1415 року, будучи в полоні, відіслав з лондонської в'язниці любовні

послання своїй дружині. У Британському музеї досі зберігається одна із «валентинок» того часу.

У римо-католиків 1969 року Валентин був вилучений із календаря святих, так як його історичність взяли під сумнів. Проте у сучасних календарях 14 лютого відзначають як день пам'яті Св. Валентина, а у римо-католиків цей день – Св. Кирила та Мефодія, яких Папа Римський Іван II проголосив покровителями Європи.

Останнім часом вважається, що мощі покровителя всіх закоханих – Валентина зберігаються в Україні, в церкві Різдва Пресвятої Богородиці (Львівська область). Це нібито підтверджує документ Папи Римського від 1759.

Найбільш активно запозичує свята, нехарактерних для нашого менталітету, молодь, яка бажає у різнобарвити своє життя новими емоціями та традиціями. Ось декілька років поспіль відзначення Дня Валентина стало доброю традицією старших учнів нашої школи. Щороку вони вносять цікаві та оригінальні пропозиції святкування.



В цьому році на засіданні учнівського самоврядування було прийнято рішення поставити музичну казку за участі учнів 6-9 класів. Продовженням свята стала музично – розважальна програма.

Як і завжди, усі бажаючі мали змогу через шкільну пошту (виставлену скриньку для листівок-валентинок) виявити свої почуття однокласникам, друзям. День був переповнений позитивними емоціями та почуттями!!!

Педагог-організатор Яцина А.В.

Творчість вихованців. Вірші про маму, бабусю

Мама – сама дорожка в світі людина,
сама лагідна, мила й любима.
Без матусі не можу й години
Бо це сама найдорожча людина.

Громов Андрій, 2 клас

Моя матуся рідненька,
І сама найкраща ненька.
Посмішка зігріває мене теплом твоїм,
В похмурі і сонячні дні.
Руки обіймають мене завжди твої,
Лагідні, ніжні, м'які.

Рижов Сергій, 2 клас

Мама завжди зрозуміє,
Завжди все підкаже,
Коли щось цікавить –
Все вона розкаже.
Чому сходить сонце?
Чому серце б'ється?
З мамою моєю
Світ весь пізнається.
Мама – моя радість,
Мама – моє щастя!
З нею завжди добре,
Життя з нею краще.

Латіна Наташа, 4 клас

Матуся – це рідна людина,
Для всіх на все життя єдина.
Серденько милої мами,
Лагідне, добре ночами і днями.
Піклування й турбота,
Для мами роботи.
У неї магічні очі,
Великі, карі, жіночі.
І дає вона з любов'ю.
Сили й міцності здоров'ю
Говорю я про себе,
Як люблю я тебе
Рідна моя ти матуся
Я за тебе все життя молюся.

Дзебчук Надія, учениця 6 класу

Мама, милая моя
Как мне жить без тебя?
Всегда мне помогаешь
И никогда не забываешь.
Живи надеясь и любя
Мамуля – я люблю тебя!
Никогда не болей
И дни станут веселей
Для меня всех милее ты,
Пусть сбудутся все твои мечты.
Я хочу, чтоб даже в сильные морозы

В руках твоих расцветали розы.

Стрижакова Яна, 7 клас

Ой матусю, моя нене,
Найрідніша ти у мене,
Наче сонце зігріваєш,
Лагідную вдачу маєш.

Привар Владислав, 1 клас

Ось така моя сім'я :
Мама, тато , братик, я.
Ще дідусь мій, і бабуся,
Як без них я обійдуся.
Поцілюють, приголублять,
Бо мене всі дуже люблять.

Корчева Катерина, 1 клас

Я люблю свою бабусю
І до рук її схилився.
Руки ніжні та невтомні,
А уста - то мудрість слова.
Я до неї пригорнуся –
І щаслива вже бабуся.

Мищенко Ганна, 1 клас

