

Тема. Позакласне читання. « Пригоди казкових чоловічків».

М.Носов «Пригоди Незнайка та його друзів», уривок «Коротунчики з Квіtkового містечка»

Мета. Познайомити з творчістю Миколи Носова;

формувати навички виразного читання;

вчити аналізувати прочитане; розвивати навички правильного читання, розуміння прочитаного;

збагачувати словниковий запас учнів; виховувати бажання читати.

Обладнання: збірки «Читаю сам»; презентація до уроку, книжкова виставка, малюнки дітей, картки для роботи в групах, уривок з мультфільму.

Хід уроку

I. Організація класу

- Погляньте один на одного, посміхніться.

- Девіз (слайд №1) нашого уроку:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно й плідно працювати.

II. Тема уроку

- Ми продовжуємо знайомитися із збіркою для уроків позакласного читання «Читаю сам». Сьогодні на черзі книжечка «Пригоди казкових чоловічків» (слайд №2).
- Уважно роздивіться малюнок на цій книжці. Як ви думаєте. Про кого піде мова в книжці?

III. Актуалізація опорних знань

1. Гра «Піжмурки» (слайд №3)

- Перед вами слова, які заховались. Знайдіть їх та прочитайте. Будьте уважними.

**Пензлітеранокаштанизкаважколисказкапуставокзалізолотопитиг
радусмішкарпеткитривогазета**

2. Мовна розминка (слайд №4)

- Це завдання допоможе вам дізнатися, з життям та творчістю якого письменника ми познайомимось на цьому уроці. Саме він є автором книжки «Пригоди казкових чоловічків». Тож розставте букви по порядку та дізнайтесь прізвище та ім'я дуже відомого дитячого письменника.

а к и М л о

6 3 2 1 5 4

в с о Н о

11 9 8 7 10

IV. Основна частина

1. Знайомство з творчістю Миколи Носова (слайд №5).

Видатний російський письменник. Написав багато творів для дітей.

Народився 23 листопада 1908 року в Києві. Перші свої смішні історії розповідав сину. Найперше оповідання “Витівники” було опубліковане в 1938 р. Помер 26 липня 1976 року в Москві.

Микола Носов дуже добре вмів писати про дітей.

Виділяють три секрети, як вдавалося Миколі Носову писати для дітей і про дітей.

Перший секрет полягає в тому, що він сам був хлопчиком, і сам немало видумав і майстрував.

Другий секрет творчості Миколи Носова в тому, що на його великому життєвому шляху було багато труднощів, але він завжди старався їх подолати і завжди старався довести почату справу до кінця.

А третій секрет в тому, що у Миколи Носова справжній талант. Талант бачити навколо себе і вдалині, талант любити життя, талант весело, щедро, розумно, а головне - правдиво писати.

2. Книжкова виставка (слайди №6 та №7).

(Показую книги М.Носова, на книжковій виставці, що приготована в класі).

3. Знайомство з трилогією про Незнайку (слайд №8).

(Показую книги про Незнайку).

На початку 50-х рр. вийшло три книги:

“Пригоди Незнайка і його друзів” (1954р.)

“Незнайко в Сонячному місті” (1958р.)

“Незнайко на Місяці” (1965р.)

Щоб дізнатися про інші пригоди Незнайка, потрібно вам піти в бібліотеку. Там є чимало книг Миколи Носова. Окремі з них ви можете побачити на виставці в класі і ознайомитися після уроку з деякими незвичайними пригодами Незнайка з книг Миколи Носова: "Незнайко і його друзі", "Незнайко в Сонячному місті" і "Незнайко на Місяці"

4. Робота над уривком з книги «Пригоди Незнайка та його Друзів»
«Коротунчики з Квіtkового міста» (слайд №9).

- Перед вами герої з уривка «Коротунчики з Квіtkового міста».

Роздивіться їх. Які б імена ви їм дали? Чому саме такі імена ви їм дали?
(Діти дають імена кожному з героїв та пояснюють свій вибір)

- Давайте познайомимось з уривком та дізнаємось, чи співпадають імена казкових героїв з тими, що дали їм ви.

5. Первинне читання (учитель + сильніші учні)

- Як називали жителів Квіtkового містечка?

6. Перевірка сприйняття.

- Як називали жителів Квіtkового містечка? Чи співпали їх імена з тими, що її дали ви?

7. Гра - вікторина «В гості до Незнайка» (слайд №10), вибіркове читання.

- Давайте завітаємо в гості до Незнайка та допоможемо йому знайти в уривку відповіді на запитання.

- В якому місті жили коротунчики? (слайд №11)

- Як називались вулиці в Квіtkовому місті? (слайд №12)

- Чому головного коротунчика назвали Знайком? (слайд №13)

- Хто з малюків був найвідомішим? (слайд «14)

- Як звали мисливця та його собачку? (слайд №15)

- Хто жив в одному будинку із Знайком? (слайд №16)

8. Художня виставка. Робота в парах (слайд №17)

(Роздаю кожній парі чорно-білу ілюстрацію до однієї з книжок про Незнайка та його друзів)

- Перед вами ілюстрації до книжок про Незнайка, але вони розгубили кольори. Розфарбуйте їх. Подумайте, про що можна розказати за ілюстрацією, яку ви розфарбовували.

(Діти вивішують свої розфарбовки на магнітну дошку та коротко розповідають про неї)

9. Робота в групах «Добери слово» (слайд №18)

(Вивішую на дошку малюнки із зображенням Незнайка та Знайка)

- Перед вами ілюстрації, на яких зображені Незнайко та Знайко.
- У кожній групі є картки, на яких записані імена цих героїв. Вам слід на кожну букву записати слова, що характеризують Незнайка та Знайка. Зверніть увагу, що в іменах є буква **Й**. До цієї букви можна добирати слова, що закінчуються на **Й**.

(Повторити правила роботи в групі)

(Після завершення роботи кожна група представляє свої відповіді та вивішує до зображення свого казкового персонажа)

Н – невгамовний, непосидючий

Е – енергійний, ентузіаст

З - задиристий, занудний

Н - неслухняний , наполегливий

А – активний, артистичний

Й – йоржистий, хвалькуватий

К – кмітливий, клопіткий, красивий, компанійський

О – організований, оптимістичний

З – знаючий, завзятий

Н – наполегливий, непримиримий

А – активний, артистичний

Й – сміливий, чесний, справедливий

К – кмітливий, компанійський

О – організований, оптимістичний

10. Перегляд уривку з мультфільму « Як Незнайко був музикантом»

- А зараз давайте переглянемо уривок з мультфільму « Як Незнайко був музикантом». Що станеться далі, ви зможете дізнатись, якщо прочитаєте книгу про Незнайка та його друзів.

V. Підсумок уроку

- З творчістю якого письменника познайомились на уроці?
- Що ж це за казкові чоловічки?

Вправа «Мікрофон» (Продовжити одне із речень) (слайд №19)

- Сьогодні на уроці мені найбільше сподобалось...
- Сьогодні на уроці мені найбільше запам'яталось...

VI. Домашнє завдання (слайд №20)

Підготувати оповідання В. Сухомлинського, яке найбільше сподобалось (прочитати та розказати, чому навчає це оповідання).











