

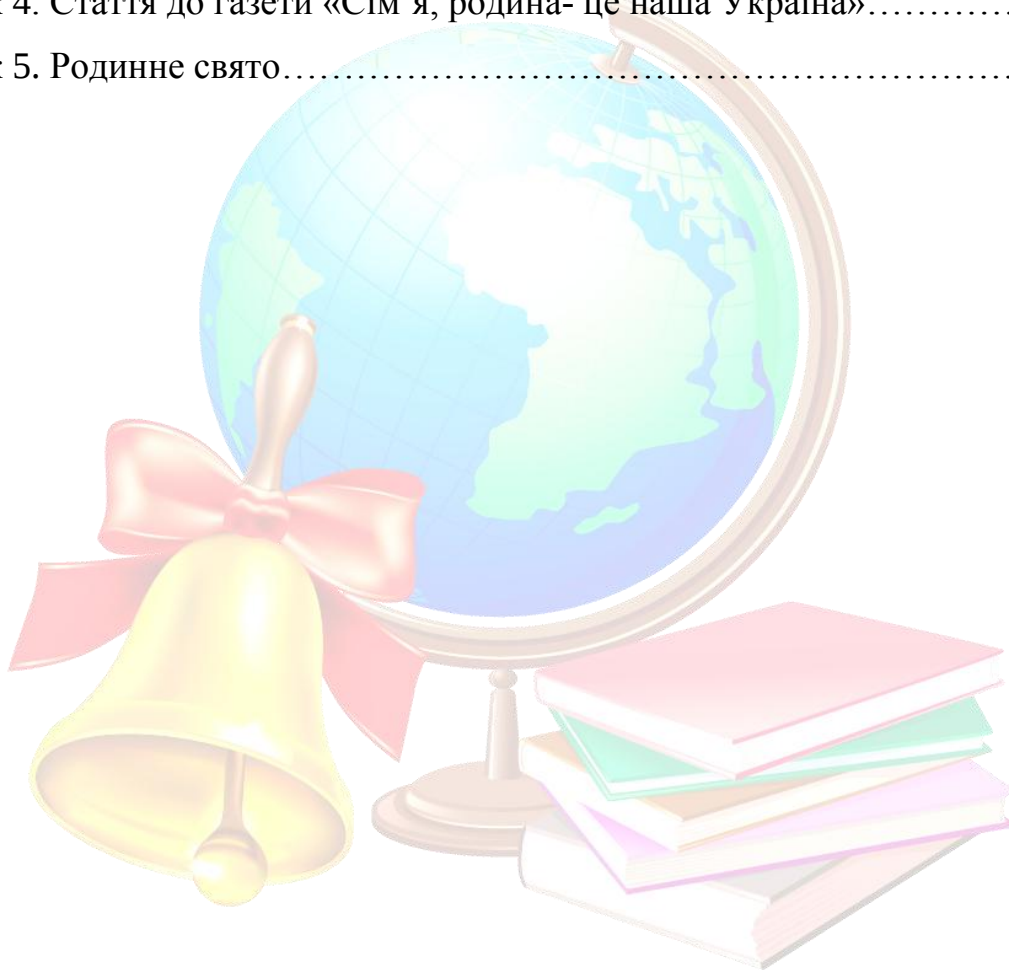
Комунальний заклад Сумської обласної ради-Путиньська
загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів

З РОДИНИ ЙДЕ ЖИТТЯ ДИТИНИ (ТВОРЧИЙ ПРОЕКТ)



ЗМІСТ

Розробка творчого проекту «З родини йде життя дитини».....	3
Додатки до проекту	
Додаток 1. Доповідь на батьківських зборах «Людина залишає себе в людині».....	11
Додаток 2. Співпрацюємо з батьками. (Пам'ятки, анкета).....	15
Додаток 3. Виховний захід «З бабусиної скрині».....	17
Додаток 4. Стаття до газети «Сім'я, родина- це наша Україна».....	26
Додаток 5. Родинне свято.....	27



*Дитина – дзеркало сім'ї.
Як у краплині води відбивається сонце,
так у дітях відбивається чистота матері та батька.
Завдання школи і батьків – дати кожній дитині щастя.*

В. О. Сухомлинський

УЧАСНИКИ ПРОЕКТУ:

- Учні 6 класу;
- вихователі;
- батьки;
- батьківський комітет класу;
- бібліотекар;
- практичний психолог.

ТИП ПРОЕКТУ: творчий, виховний, дослідницький.

ЗА ХАРАКТЕРОМ КОНТАКТІВ: зовнішній.

ЗА КІЛЬКІСТЮ УЧАСНИКІВ: масовий.

ТРИВАЛІСТЬ: короткотривалий, вересень 2015 – грудень 2015 р

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про загальну середню освіту»
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;

ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ

●**Родина**— соціальна група, яка складається з чоловіка та жінки, які зазвичай перебувають у шлюбі, їхніх дітей (власних або прийомних) та інших осіб, поєднаних родинними зв'язками з подружжям, кровних родичів, і здійснює свою життєдіяльність на основі спільного економічного, побутового, морально-психологічного укладу, взаємної відповідальності, виховання дітей.

Рідня, рід –це вся рідня – теперішня і давнішня, це ряд поколінь, що походять від одного предка.

АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОЕКТУ:

Родина – це природне середовище життя і розвитку дитини у якому закладаються основи особистості. Роль сім'ї, що сотнями променів пов'язана з суспільством, державою, з великим світом планети і турботами найближчих сусідів, особливо гостро стає в наш час. Сучасні родини розвиваються в умовах якісно нової і суперечливої ситуації. З одного боку, спостерігається повернення суспільства до проблем і потреб родини, розробляються і реалізуються комплексні цільові програми із зміцнення і підвищення її значущості у вихованні дітей. З іншого боку, спостерігаються процеси, які призводять до загострення родинних проблем.

У розвитку дитини родина виконує такі важливі функції, як регулювання фізичного та емоційного розвитку, вплив на психологічний і розумовий розвиток, ознайомлення дитини з соціальними нормами, формування ціннісних орієнтацій, соціальна підтримка. Виконанню цих функцій сприяє клімат родинних відносин, режим родинного життя, зміст діяльності, притаманний різним поколінням членів родини.

Падіння матеріального рівня більшості родин, зростання кількості розлучень негативно позначається на психіці дітей. Проте сімейні обставини не повинні формувати в дитини зайвих комплексів.

Одже, в скрутних життєвих обставинах, що опинились сім'ї вихованців необхідна кваліфікована допомога зі сторони працівників закладу. Лише в процесі взаємодії педагогів і батьків можна успішно вирішувати проблему розвитку особистості школяра.

Специфіка сімейного виховання полягає в тому, що за своєю природою родина, як правило, тримається на почутті любові, що визначає моральну атмосферу цієї соціальної групи, стиль і тон взаємин її членів: прояв ніжності, ласки, турботи, терпимості, великодушності, уміння прощати, почуття обов'язку.

Особливістю сімейного виховання є те, що родина являє собою різновікову соціальну групу: у ній є представники двох, трьох, а іноді й чотирьох поколінь. А це — різні ціннісні орієнтації, різні критерії оцінок життєвих явищ, різні ідеали, точки зору, переконання. Незважаючи на цей клубок протиріч, усі члени родини сідають за один обідній стіл, разом відпочивають, господарюють, влаштовують свята, створюють певні сімейні традиції.

Ще однією особливістю сімейного виховання є те, що воно органічно зливається з усією життєдіяльністю дитини: у родині вона має всі життєво важливі види діяльності — інтелектуально-пізнавальну, трудову, суспільну, ціннісно-орієнтовану, художньо-творчу, ігрову, вільного спілкування. Причому, проходить всі її етапи: від елементарних спроб (взяти в руки ложку, забити цвях, намалювати чоловічка, допомогти мамі) до найскладніших соціально і особистісно значущих форм поведінки.

Сімейне виховання має також широкий діапазон впливу у часі: воно продовжується впродовж всього людського життя, відбувається у будь-яку мить доби, у будь-яку пору року, його позитивний вплив людина відчуває навіть тоді, коли вона поза родиною: у школі, на роботі, на відпочинку в іншому місці, у службовому відрядженні. Справжній учитель завжди пам'ятає про те, що його учень, який сидить за шкільною партою, думками лине до батьківської домівки та родини.

Отже, взаємодія школи, сім'ї та громадськості є важливим чинником у створенні сприятливих умов для гармонійного розвитку майбутнього громадянина України, тому одним з найважливіших принципів роботи педагогічних працівників з сім'ями залишається принцип «Школа - родина». Школа повинна стати осередком духовності, тією маленькою частинкою, що об'єднує дітей, батьків і педагогів

МЕТА ПРОЕКТУ:

- Забезпечити гармонійний розвиток школяра.
- Встановити тісний контакт між учительським та батьківським колективами. Виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- Виховати в дітей та учнівської молоді людяність, патріотизм як найважливіші духовно-моральні та соціальні цінності, готовності до активного прояву в різних сферах життя суспільства;
- Культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, обережного ставлення до природи;
- Розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців;
- стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності, здатність до виконання громадянського обов'язку;
- вивчення, збереження, примноження традицій і звичаїв українського народу, пропагування історії рідного краю, його минулого і сьогодення.

ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ:

- ✚ залучати батьків до активної співпраці для розв'язання важливих шкільних проблем;
- ✚ пропагувати кращий досвід виховання дітей у сім'ї;
- ✚ надавати допомогу та підтримку батькам у складних життєвих ситуаціях;
- ✚ інформувати батьків щодо шкільного життя, освітнього процесу;
- ✚ здійснювати профорієнтаційну роботу, знайомити з цікавими особистостями району, області;
- ✚ пропагувати здоровий спосіб життя, культуру здоров'я, запобігати негативному впливу соціального оточення на виховання дитини;
- ✚ пропагувати культуру спілкування, мовлення;
- ✚ впровадження інтерактивних форм, методів і видів національно-патріотичного виховання.

- ✚ Стимулювання пошуково-пізнавальної діяльності вихованців.
- ✚ Проведення зустрічей, акцій, конкурсів, святкових заходів із запрошенням батьків .
- ✚ Висвітлення інформації щодо змісту проекту в газеті «Путивльські відомості», на сайті закладу, в шкільній газеті «Шкільний світ»

**ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО ПРОЕКТУ
З ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СІМ'Ї, РОДИНИ, ЛЮДЕЙ
«З РОДИНИ ЙДЕ ЖИТТЯ ДИТИНИ»**

№	Етапи реалізації	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний
1.	Підготовчий	1.Опрацювання нормативно-правової документації з питань сімейного виховання та підбір довідкової літератури . 2. Визначення теми, мети, завдань проекту. 3. Планування роботи в рамках проекту. 4. Проведення тематичного моніторингу з питань родинного виховання, форм його реалізації з вихованцями.	вересень 2015	Вихователь, творча група учнів 6 класу
2.	Основний	Екскурсії до народознавчих кімнат навчальних закладів м. Путивля.	Вересень-жовтень	Учні 6 класу, вихователь
		Збір інформаційного матеріалу.	жовтень	Творча група «теоретиків»

		Робота над оформленням альбому «Сім'я, родина очима дітей»	жовтень-грудень	Творча група «оформлювачів»
		Конкурс малюнків «Моя сім'я»	жовтень	Творча група «художників»
		Батьківські збори «Людина залишає себе в людині»(додаток1)	жовтень	Вихователь, класний керівник
		Оформлення порад і пам'яток для батьків (додаток2)	жовтень	Вихователь, практичний психолог
		Створення родинного дерева «Дерево родоводу»	листопад	Учні, батьки 6 класу
		Перегляд відео-, фотоматеріалів, інтернет-ресурсів щодосімейного виховання	листопад	Учні, вихователь 6 класу, бібліотекар
		Написання творчих робіт про власні родини.	листопад	Творча група «літераторів»
		Виховний захід «З бабусиної скрині» (додаток 3)	листопад	Творча група «витівників»
		Анкетування з батьками «Як ви співпрацюєте із педагогічним колективом школи, у якій навчається ваша дитина?» (додаток2)	грудень	Вихователь, практичний психолог
		Написання статті до газети «Сім'я, родина- це наша Україна»(додаток4)	грудень	Творча група «журналістів»

3.	Підсумковий	Випуск диску «З родини йде життя дитини»	грудень	Вихователь, батьки
		Створення мультимедійної презентації до свята родини	грудень	Батьки, учні, вихователь
		Оформлення вітрини «Обереги родини»	грудень	Творча група «народознавці»
		Створення альбому «Сім'я, родина очима дітей»	грудень	Творча група «оформлювачі»
		Родинне свято (додаток 5)	грудень	Родинне свято

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ✚ Даний проект сприятиме здобуттю, поглибленню та застосуванню знань в реальному житті про свій родовід;
- ✚ Отриманню додаткової інформації з різних джерел, спілкуванню з усіма членами родини;
- ✚ застосуванню набутих знань та вмінь в практичній діяльності, вдосконаленню навичок виготовлення «Родовідного дерева», оформленню фоторепортажу, альбому, малюнків про свою родину;
- ✚ залученню батьків до активної співпраці для розв'язання важливих шкільних проблем;
- ✚ поповненню цікавими сімейними фотографіями класного альбому та вітрини «Обереги родини»

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ:

1. Презентація проекту: Родинне свято. (Додаток 6).
2. Написання статті в газету «Шкільний світ»: «Сім'я, родина – це наша Батьківщина». (Додаток 5).

ЛІТЕРАТУРА

- Ващенко Г.* Виховний ідеал : підруч. для педагогів, виховників, молоді і батьків. Т. 1 / Г. Ващенко ; авт. передм. О. Гентош. — Львів : Камула, 2006. — 276 с.
- Веремій Л.* Маленькі таємниці виховання дитини в українській родині / Л. Веремій ; передм. О. Кондратюк. — К. : ПоліграфКонсалтинг, 2004. — 90 с. : ілюстр.
- Виховуємо дитину разом:* [добірка статей] // Психологічна газета. — 2006.- №23. — С. 1-32.
- Дмитренко Л.* Виховання обдарованих дітей / Л. Дмитренко // Палітра педагога. — 2007. — № 2. — С. 13-15.
- Короткий В.* Психологія для родителів / В. Короткий. — М. : Айрис-Пресс, 2004. — 254 с.
- Кравченко Т.* Сімейне виховання та його технології : студії: родинна педагогіка / Т. Кравченко, О. Хромова // Учитель. — 2000. — № 1-3. — С.17-21.
- Кривопишина О.* Сім'я як мікрочинник творчої особистості / О. Кривопишина // Обдарована дитина. — 2007 — № 7. — С. 60-63.
- Рацул А.* Педагогічні умови родинно-сімейного виховання дітей / А. Рацул // Рідна школа . — 2007. — № 4. — С. 53-56.
- Сарабейська М.* Виховання дітей у сім'ї / М. Сарабейська // Розкажіть онуку. — 2006. — № 21-22. — С. 107-111.
- Толстокорова А.* Проблеми сімейного виховання: гендерний аспект / А. Толстокорова // Психолог. — 2003. — № 10-11. — С. 45-48.
- Щербакова К.* У сім'ї росте дитина : родина і становлення особистості / К. Щербакова, Г. Григоренко. — К. : Неопалима купина, 2006. — 238 с. :

МЕТА.

Ознайомити батьків з умовами успішного виховання дітей у сім'ї.
допомогти пізнати себе, виробити єдину лінію у сімейному вихованні;
сприяти формуванню активної педагогічної позиції батьків;
озброїти батьків педагогічними знаннями й уміннями з питань виховання в сім'ї;

залучити батьків до активної участі у вихованні дітей;

через групову роботу забезпечити активну участь і взаємодію батьків між собою і вихователем

Вихователь.

Шановні батьки!
Сьогодні на
батьківських зборах
нашу розмову хочу
розпочати з української



легенди, яку розповідав своїм вихованцям відомий український педагог Василь Олександрович Сухомлинський.

Це було давно. В одному селі дівчата й жінки вирішили показати свою майстерність. Домовилися, що в неділю всі прийдуть на сільський майдан і кожна принесе найкраще, що вона зробила своїми руками: вишитий рушник, полотно, скатертину, одяг.

У призначений день усі дівчата й жінки прийшли на майдан. Принесли безліч дивовижних речей. У старих людей, яким громада доручила назвати найкращих майстринь, очі розбіглися: багато було талановитих жінок і дівчат. Дружини і дочки багатіїв принесли вишиті золотом і сріблом шовкові покривала, тонкі мережані шторки, на яких були вив'язані дивні птахи.

Але переможницею стала дружина бідняка- Марина. Вона не принесла ні вишитого рушника, ні мережива, хоч усе це вміла чудово робити. Вона

привела п'ятирічного сина Петруся. А Петрусь приніс жайворонка, якого сам вирізав із дерева. Приклав хлопчик жайворонка до губів – заспівала, защебетала пташка, як жива. Усі стояли на майдані неповорухнувшись, усіх зачарувала пісня, раптом у блакитному небі заспівав справжній, живий жайворонок, якого захопив спів на землі.

« Хто творить розумну і добру людину, - той найкращий майстер», - таке було рішення старших.

Родина – це природний осередок найглибших людських почуттів, де дитина засвоює основи моралі серцем і душею, коли розвиваються почуття доброти, чуйності, совісті, правдивості, любові до всього живого. Батьки – головні природні вихователі дитини. Основний чинник у формуванні особистості – це виховний клімат сім'ї. Рідна домівка – не тільки місце притулку, дах над головою, а й родинне вогнище, місце захисту від життєвих негараздів.

Виховання починається із дня народження. Перше, із чого дитина починає пізнавати світ, - це ласкава материнська усмішка, тиха колискова пісня, добрі очі, лагідні обійми. З усього цього складається перше уявлення про добро і зло.

Виховує все: люди, речі, явища, але на першому місці – батьки. Учити жити – це значить передавати із серця в серце моральні багатства. І передає ці багатства той, хто з колиски пестить дитину, хто дбайливою рукою підтримує її перший крок, хто веде її за руку першою стежинкою життя.

Це мати і батько. Тому необхідним є дотримання і здійснення єдиної лінії, єдиних вимог сім'ї і школи. Дуже важливо, щоб уся родинна атмосфера, щоденний вплив сім'ї були спрямовані до тієї ж мети, що й виховання у школі. Єдина спрямованість виховання у сім'ї та школі, єдність поставлених до дитини вимог сприятимуть успішному розв'язанню спільного завдання виховання нашого майбутнього. Адже наші діти – це наша старість. Правильне виховання – це наша щаслива старість, погане виховання – це наші сльози, це наша провина перед іншими людьми, перед державою.

Справжнім авторитетом користуються батьки, які сумлінно ставляться до праці, сімейних обов'язків, які виявляють свою любов одне до одного та до дитини і приймають її такою, якою вона є.

Дитина із самого народження вбирає в себе сімейні цінності. Ту атмосферу. У якій вона виросла. Та переносить ці враження на власну сім'ю у майбутньому і на суспільство загалом.

На жаль, в житті можна спостерігати ситуації, коли вже дорослі діти і батьки живуть паралельним життям, обмінюючись лише чемними привітаннями. Рідні люди не знаходять спільної мови. Подружжя досить часто виявляє невдоволення одне одним і стосунками з дітьми. Та й діти не завжди спішають додому, втративши надію зустріти там розуміння і співчуття. Так, на запитання „Чи є для вас батьки прикладом для наслідування 57 % учнів групи відповіли „так”, для 33% - „частково”, більше половини учнів наслідують батьків.

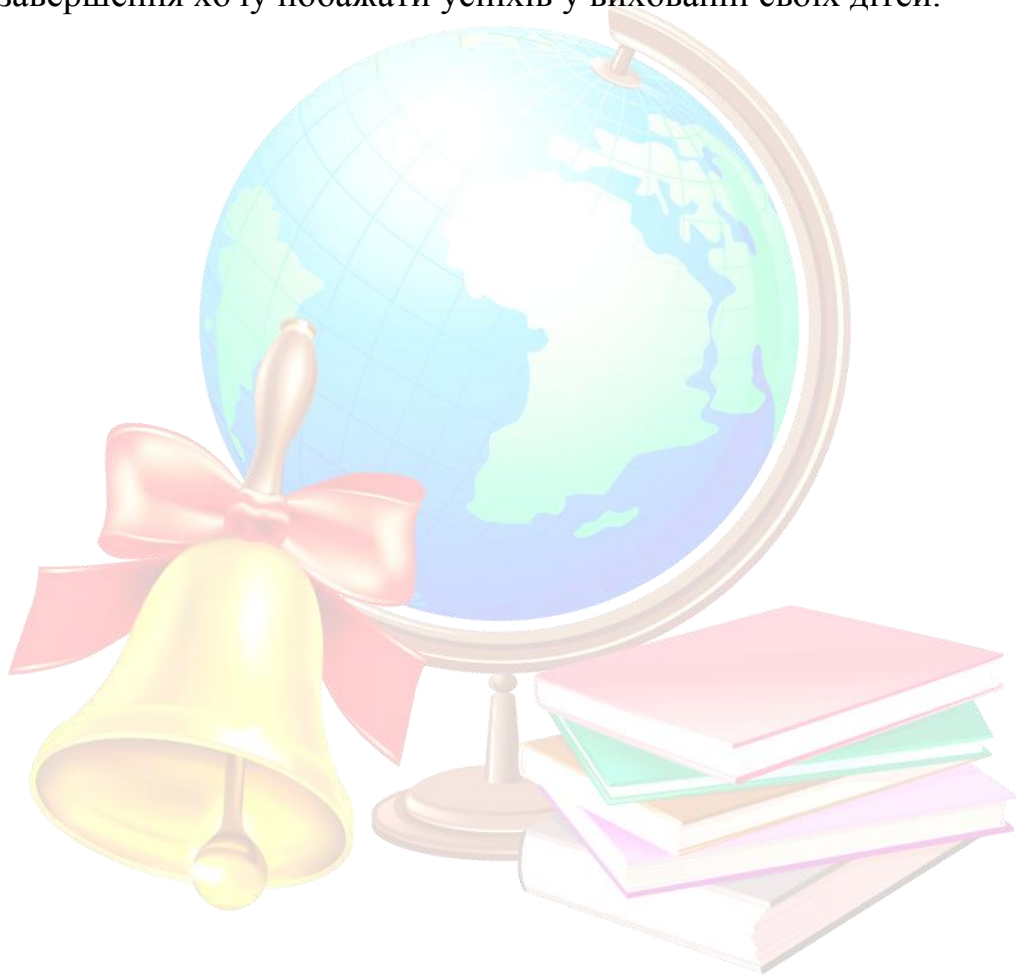
Все починається з дитинства. Як правило, жорстокими і злими є люди, яким у дитинстві бракувало любові і турботи у сім'ї. Тому важливим моментом у стосунках дорослих та дітей є питання довіри. Згідно результатів анкетування лише 14% дітей можуть безумовно довірити свої потаємні думки, мрії батькам. 29% опитаних ніколи б не відкрилися, а 47% - зробили б це за певних умов. Тому для батьків важливо навчитися долати конфліктні ситуації в сім'ї конструктивно, мирним шляхом, не руйнуючи довіри та любові у взаєминах. А починати налагодження стосунків варто з довірливих, теплих взаємовідносин з дітьми. А ще слід бути готовим змінюватись батькам, в першу чергу, самим.

Найбільше шкодить у вихованні така батьківська установка: „Я – дорослий, я все знаю, я завжди правий, а діти мають лише підкорятись”. Така позиція породжує авторитарні методи впливу: крик, погрози, покарання, образи, примус тощо. Та якщо батькам сказати, що вони приміняють насильницькі дії щодо своїх дітей, то вони тільки здивуються і, ясно, не погодяться.

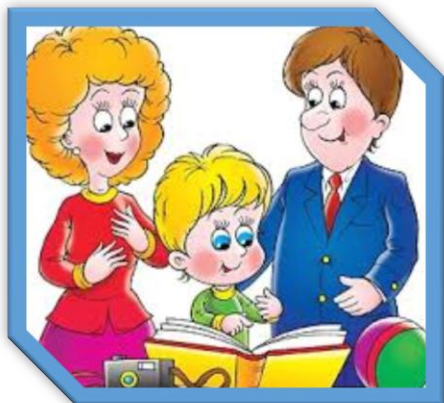
Що ж ми зазвичай розуміємо під насильством? Найчастіше тільки фізичне насильство ми вважаємо насильством. Нам навіть важко припустити, як часто ми самі демонструємо насильство або стаємо його жертвами.

Нехай знають ваші діти, що ви поважаєте звичаї і традиції рідного народу. Найбільша мрія- бачити своїх дітей хорошими, порядними, високоморальними людьми, гідними поваги, що ніколи ні словом, ні ділом не зганьблять свого роду.

На завершення хочу побажати успіхів у вихованні своїх дітей.



Пам'ятка для батьків.

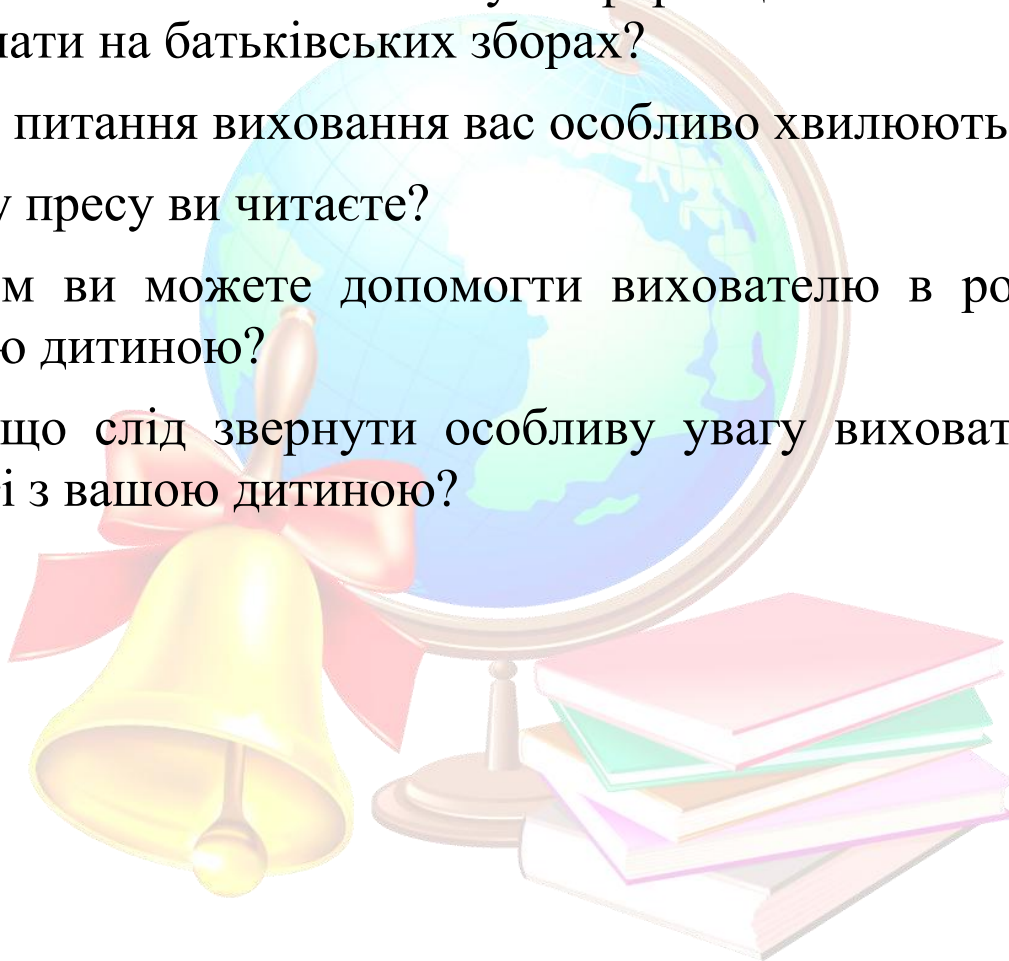


1. Люби свою дитину. Радій з її присутності, приймай її такою, яка вона є. Не ображай, не принижуй, не підривай її впевненість у собі, не піддавай несправедливому покаранню, не позбавляй своєї довіри, дай привід любити себе.
2. Охороняй свою дитину. Охороняй її від фізичних та душевних небезпек, навіть, коли треба, жертвуючи висланими інтересами і ризикуючи власним життям.
3. Будь добрим прикладом для своєї дитини. Прищепи їй повагу до традиційних цінностей, сам живи згідно з ними. Нехай у вашій сім'ї побутують чесність, скромність, гармонія. Порушення батьками подружньої вірності, заздрість, збагачення безпечними засобами, досягнення тієї чи іншої вигоди за допомогою безпринципних зв'язків тощо – все це завтра позначиться на моральному обличчі вашого сина чи доньки.
4. Розмовляйте зі своєю дитиною. Віддавайте дитині стільки часу, скільки необхідно для її розвитку. Не відвертайтеся, коли вона щось говорить. Грайтеся з нею так, як їй подобається. Приймайте серйозно її гру, світ її уяви.
5. Працюйте зі своєю дитиною. Допомагайте дитині, коли вона намагається взяти участь у якійсь справі. Коли підросте, потроху залучайте до праці з людьми і для людей.
6. Дозволяйте дитині набити життєвого досвіду, нехай навіть безболісного, але самостійного.
7. Привчайте дитину бути слухняною. Спрямовуйте її поведінку так, щоб учинене нею не завдало шкоди ні їй самій, ані будь-кому.



Анкета для батьків
"Як ви співпрацюєте із
педагогічним колективом
школи, у якій
навчається ваша дитина?"

1. Яку інформацію ви хотіли б отримати на батьківських зборах?
2. Які питання виховання вас особливо хвилюють?
3. Яку пресу ви читаєте?
4. Чим ви можете допомогти вихователю в роботі з вашою дитиною?
5. На що слід звернути особливу увагу вихователю в роботі з вашою дитиною?



Мета.

Поповнити знання дітей про національні символи;
розвивати в учнів вміння бачити та цінувати красу;
виховувати: почуття національної гордості, повагу до звичаїв і традицій рідного краю, любов до матері, бабусі, пошану до жінки
Оформлення класу: діти в українській формі, виготовлений макет скрині, в ній зберігаються: рушник, вишита сорочка, український вінок, калина, барвінок, верба, Біблія.

Хід заняття:

Вихователь.

Дорогі діти, сьогодні на наше свято завітали гості: бабусі, батьки.

Учні.

1. Гостей дорогих ми вітаємо щиро,
Стрічаємо з хлібом, любов'ю і миром.
2. Для людей відкрита хата наша біла,
Тільки б жодна кривда в неї не забігла.
3. Хліб ясниться в хаті, сяють очі щирі,
Щоб жилось по правді, щоб жилось у мирі(Вручають хліб-сіль).

Вихователь.

Тема нашого сьогоднішнього заняття - "З бабусиної скрині".

Учні.

Добрий день, бабусю, дорога моя!

Це для тебе сонечко лагідно сяє...

І ласкою повняться рученьки твої,

Я люблю твій голос - теплий, дорогий

2. В нім землі моєї срібні голоси

Дружби і любові, добра і краси.

Назбираю в лісі квітів сон-трави,

Дорога бабусю, літ за сто живи.

У моєму серці - слід твоїх пісень і кажу:

Усі.

Добридень! Добрий тобі день! Вихователь.

Готуючись до цього свята, кожен учень написав невеличкий твір про свою бабусю, в якій найтеплішими, ніжними словами розповів про цю дорогу людину - бабусю. (демонстрація творів, кілька учнів зачитують свій твір). І справді - ви тільки вслухайтесь: "Бабуся!.. Бабусенька!.. Бабуня-солодуня!" Яке ніжне, красиве, лагідне, пестливе й тепле слово! А чому?

Учні. 1. А тому, що бабуся - це мамина або татова мама, отже, вона прожила на світі удвічі більше, як наші мама чи тато.

2. Бачила у житті удвоє більше. І ми, мабуть, удвоє дорожчі для неї, бо ми - дитина її дитини.

3. Бо ми її онучатко, дівчатко чи хлоп'ятко.

4. Бо я її пташенятко, ластів'ятко чи козенятко.

Вихователь.

Так, діти, все це правда. А дбає про вас бабуся тому, що ви - її дитиночка-кровиночка. Правду кажуть у народі: "Діти - це діти, а справжні діти - це онуки".

І ось сьогодні на свято до своїх онучат білими невтомними голубками злетілися їхні бабусі. А не всі ж вони живуть у нашому місті.

І як завжди, прийшли вони не з порожніми руками. Подивіться, як змінився наш клас, прибраний рушниками, серветками, які вишили невтомні руки наших бабусь.

А ще бабусі принесли ось таку невеличку скриньку. А чи знаєте ви, що це таке - скриня? Колись, діти, у кожній хаті була скриня. І в цих скринях мами ваших бабусь, бабусі ваших бабусь зберігали все найдорожче, найрідніше їхньому серцю, а що саме, ми зараз подивимось. (Відкривається скриня):

Усі. Рушник!



Так діти, це рушник. Оздоблений квітами, зірками, птахами. Скільки він промовляє серцю кожного з нас! А що ви знаєте про рушник?(Відповіді дітей):

Учні.

1. Віє сивої давнини і до наших днів, у радості і горі рушник - невід'ємна частина

нашого побуту, його можна порівняти з піснею.

2. Без рушника, як і без пісні, неможливе народження, одруження, зустріч гостей... Ним витирають руки, з ним пораються коло печі, з ним доять корову.

3. Після закінчення жнив хліборобів зустрічають з хлібом-сіллю на рушникові.

4. В Україні поширений звичай накривати рушником хліб на столі.

5. Коли син вирушав з дому в далеку дорогу, мати дарувала йому рушник як оберег від лиха.

(Виконується "Пісня про рушник").

Вихователь.

Молодці! Ви багато знаєте про рушник. А ось подивіться. (Виймає зі скрині вишиту сорочку).

Це сорочка.

Придивіться уважно, ця сорочка вишита жовтими і блакитними нитками. А де ви бачили збіг таких кольорів? (На прапорі України). Так, діти, такі кольори на нашому Прапорі. А що ви знаєте про сорочку?

Учні. 1. Довгими зимовими вечорами вишивали дівчата не тільки рушники, а й сорочки.



2. Сорочки вишивали і матері своїм синам, а коли син вирушав у далеку дорогу, то сорочка служила йому оберегом: оберігала

від злого й недоброго.

3. Сорочки вишивали червоними і чорними нитками. Червоне - то радість, а чорне - печаль.

Вихователь.

У багатьох із вас теж є вишиті сорочки. Хто ж вам їх вишив?(Відповіді учнів. Пісня "Про сорочку").

Вихователь.

(Виймає з скрині віночок).- Дівчатка, погляньте, що у мене в скринці? (Віночок). А що таке віночок і які бувають вінки?



Учні.

1. Вінок - це символ добра і надії
2. Віночок - це сплетене коло з квітів, листя, гілок.
3. Є вінок лавровий, його одягали на голови переможців. (Демонструє).
4. Є терновий вінок. (Показує).

Терновий вінок завжди був символом страждання.

5. А є ще вінок український. Він символізує молодість і кохання, може визначати долю.
6. Дівочий вінок носять юнки кожної весни і літа.
7. Весільний вінок одягають тільки раз - на весілля.
8. А мені бабуся розповідала, що дівочий віночок обов'язково мав бути з живих квітів. Усі вони мають цілющі властивості, а значить, такий головний



убір, що нагадує сонце, захистить молодий організм від різних хвороб, згубного ока, недоброго духу.

Вихователь.

Український віночок, оспіваний у піснях, оповитий легендами та переказами,

опоетизований майстрами пензля та слова. Він був і одвічним символом добра і надії. Діти, ви дуже гарно розповіли про віночок. У скринях, які є у ваших любих бабусь, ви, мабуть, бачили багато всього цікавого, а ще більше вам розповіли ваші бабусі.

Учні.

1. Я пам'ятаю, коли приїжджала до бабусів село, у неї під вікном цвіли мальви, а далі, понад берегом, калина, верба і тополя - одвічні українські символи.

2. А ще моя бабуся розповідала, що калина цілюща, лікує від різних хвороб. (Діти доповнюють відповідь).

Вихователь.

Так, діти, все це вірно. І у нашій скрині теж є гілочка калини - символ дівчини-українки. Про калину ходить багато легенд, її порівнюють з красою дівчини

(Учні розповідають легенду про калину).



Учні.1. А ще в нашій скрині є барвінок. Барвінок - це символ хлопця, символ краси. Барвінок- рослина добра. Він - захисник. Пучечки барвінку вішають над дверима і вікнами, щоб злі духи не проникали у дім.

2. Барвінок - ще й цілюща рослина. Напій із барвінкового листя знижує кров'яний тиск і тамує головний біль. Про барвінок теж ходить багато легенд.

3. У нашій скрині є пучечки іншого зілля. Ось подивіться. Це м'ята і полин. Ними перекладали у скрині, щоб краще пахло і зберігалось довго.

4. А це - вербові прутики. їх освячують у церкві у Вербну Неділю і зберігають у хаті, як оберіг від грому.

5. А цей пучок колосків називають дідух. На Святий вечір його виймали зі скрині і ставили на стіл, за яким вечеряють.

6. А ще кожна бабуся зберігала у скрині ось цю книгу. (Біблія).

Вихователь.

Біблія - священна книга християнства і складається вона з двох частин: Старого Заповіту і Нового Заповіту. Діти, все не тільки зберігалось у скрині, а передавалось з покоління в покоління: від прабабусь - бабусям і т. д. Можливо ще хтось із вас дізнався про щось цікаве від своїх бабусь?

Учениця.

А моя бабуся знає багато прикмет. Декотрі я записала до свого блокнота. (Читає).

Вихователь.

Мудрість народна - то теж великий наш скарб. І ми вдячні нашим бабусям, що вони зберегли ці скарби для нас.

Учні:

1. Я своїй бабусі пісню заспіваю,
Вона найкраща від усіх людей.-
Подібної до неї я не знаю,
Коли б зшукав всю землю й небеса.

2. Моя бабуся, гарна й мила,
Вона для мене - сонечко й краса,
І хоч вона вже трохи посивіла
Але так щиро любить нас –дітей.

3. Свою бабусю знаю

4. І я бабусі руки
Я з давніх-давніх пір,

Цілую залюбки,

Її обличчя люблю,

Вони немов співають,її ласкавий зір.

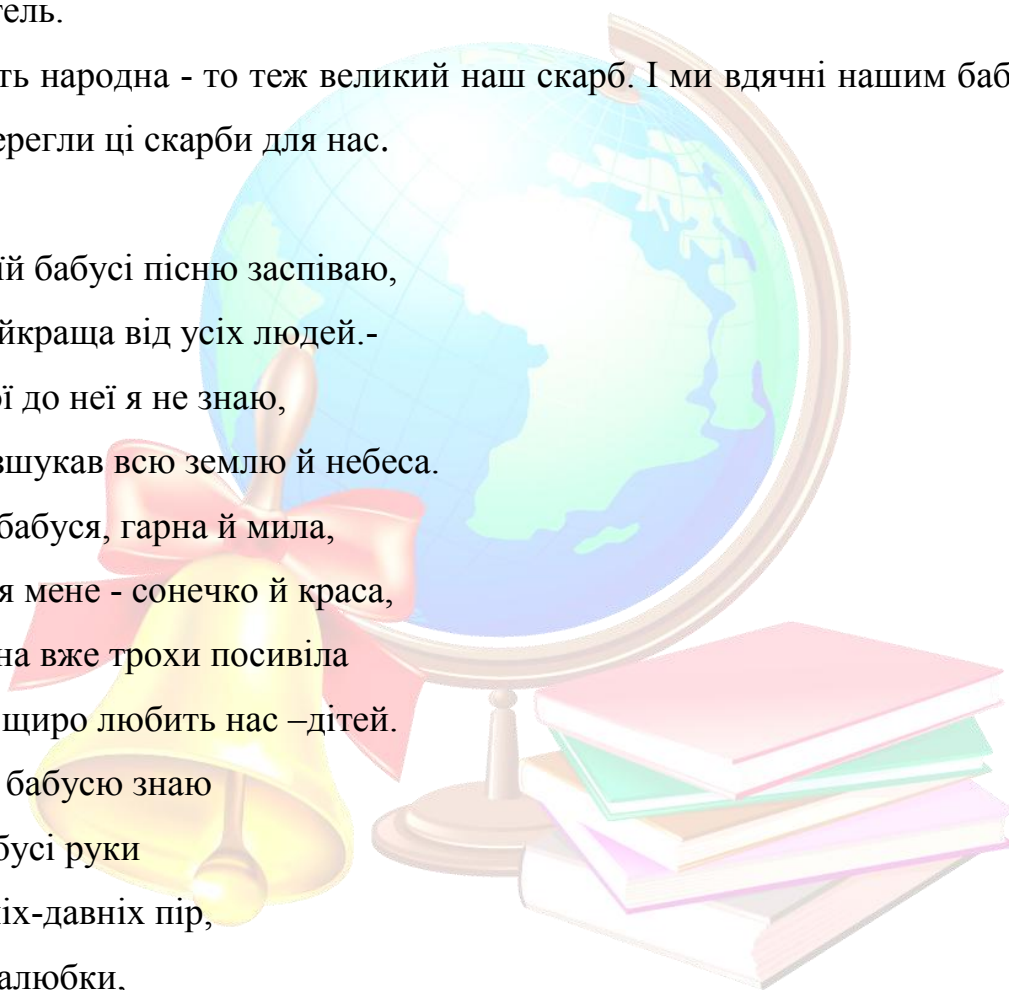
Розказують казки.

Замислиться бабуся,

5. Я слухаю бабусю,

Зажуриться на мить

Я вся, мов уві сні.



І знов, дивись, сміється,
Розумні ніжні руки
Ласкаво гомонить.

Умілі та міцні.(Пісня «Промінці для бабусі».)

6. Коли я була маленькою, бабуся, колихаючи мене, співала пісні. Ще й зараз ми часто з бабусею співаємо. (Пісня "Котику сіренький").

Вихователь.

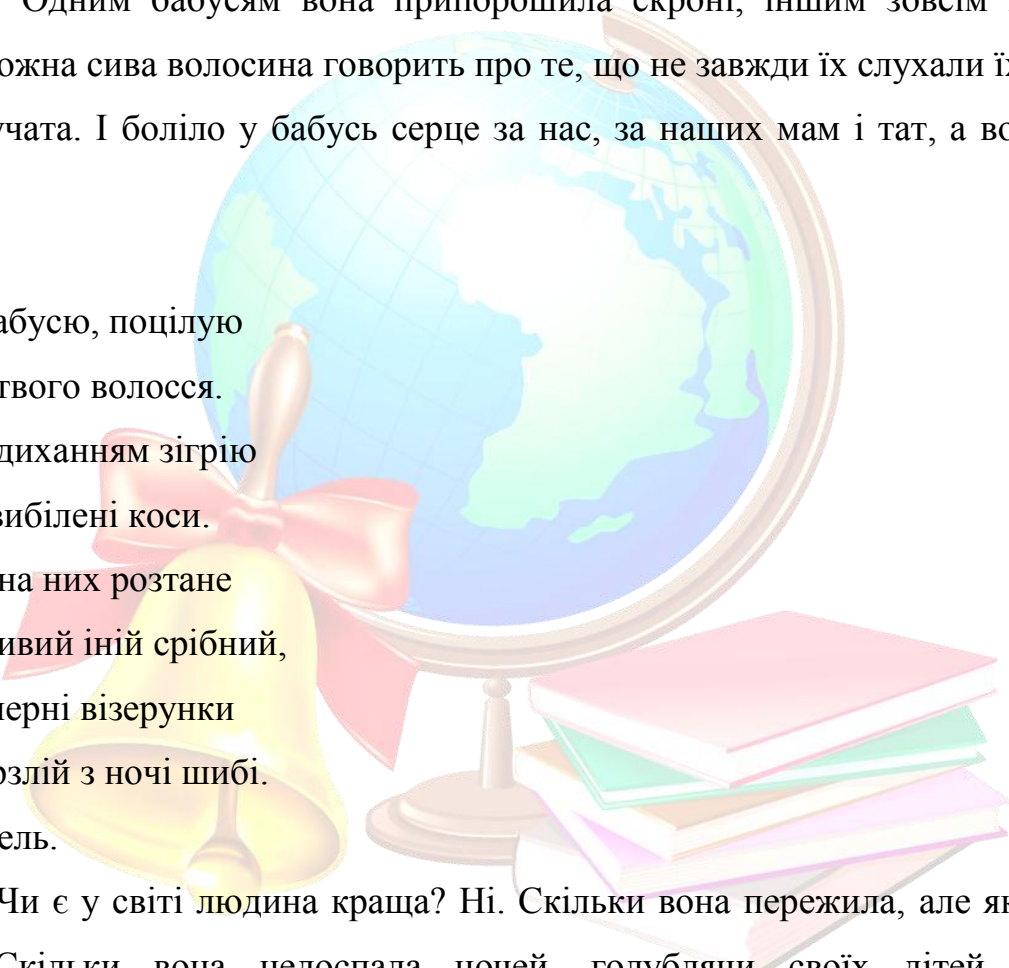
Сивина. Одним бабусям вона припорошила скроні, іншим зовсім вибілила коси. І кожна сива волосина говорить про те, що не завжди їх слухали їхні діти і ми - онучата. І боліло у бабусь серце за нас, за наших мам і тат, а волосинки сивіли.

Учень.

Дай, бабусю, поцілую
Сивину твого волосся.
Теплим диханням зігрію
Снігом вибілені коси.
Може, і на них розтане
Лоскотливий іній срібний,
Мов химерні візерунки
На замерзлій з ночі шибі.

Вихователь.

Бабуся. Чи є у світі людина краща? Ні. Скільки вона пережила, але яка ніжна, щира! Скільки вона недоспала ночей, голублячи своїх дітей, онучат! Подивімось у бабусині очі. Які вони щирі! У них не побачиш ні лукавості, ні хитрування. Це погляд щирості, добра й любові. І хоч горе не обходило бабусиної хати, але особливим блиском світилися її очі, коли приїжджали до неї онучата. Це невтомна бджілка, яка заради онуків віддасть усе, останньою краплиною води поділиться. Кажуть, що бабусі більше люблять онуків, ніж власних дітей. І онучата віддячують їм тим самим. Чим можуть і як можуть допомагають бабусям.



Учень.

Багато в бабусі турбот - не злічить!

Одній всю роботу нелегко зробити.

І хочеться нам, друзі, таке усім казати:

Ми будемо бабусі завжди допомагати.

Вихователь.

А чи допомагаєте ви своїм бабусям? (Діти розповідають, як допомагають бабусям).

Вихователь.

Дорогі бабусі! За щоденними турботами ми не маємо часу щиро подякувати за все добро, яке ви зробили для дітей, онуків, правнуків.

Діти.

1. Богородице-мати!

2. Я молюся до тебе

О, Пречиста Діво!

За матусю і неньку –

Тобі дяку складати

Зачинательку роду,

Я беруся несміло.

За бабусю рідненьку.

3. Даруй, Матінко Божа,

4. Хай ніколи бабуса

їй життя довге й миле,

Наша горя не знає.

Кожна днина пригожа

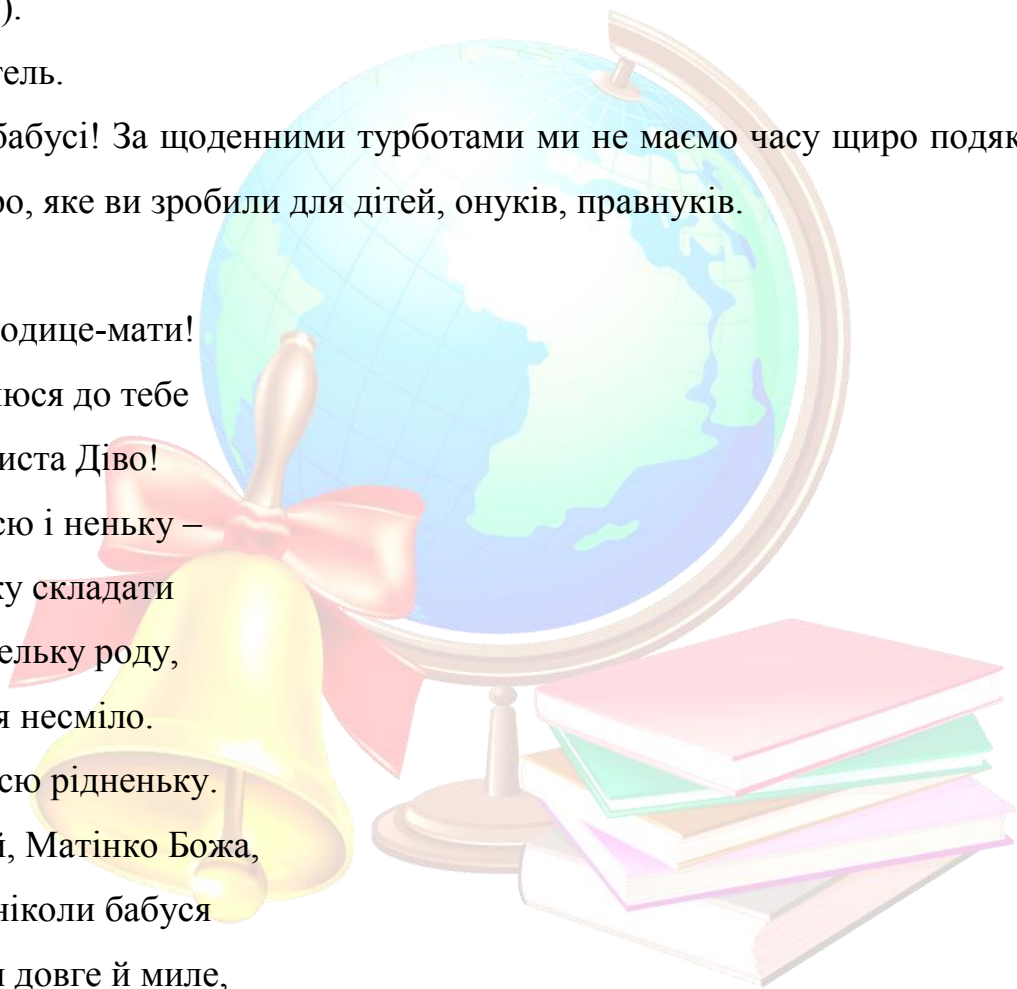
Поможи їй, молюся,

Додає хай їй сили!

Преподобна, благаю.

5. Любов наша до неї

6. Побажам Вам сто років жити



Завжди світла і чиста.

Без горя, сліз і без журби!

Молю серцем, душею:

Хай з вами буде щастя і здоров'я

Будь же з нею, Пречиста! На многі літа, на многі літа.

Вихователь. Ось і закінчилось наше свято, але не закриється ніколи бабусина скринька, з якої ми постійно будемо черпати мудрість, любов до рідної землі, до свого народу.



СТАТТЯ В ГАЗЕТУ

Сім'я, родина – це наша Україна.

В межах учнівського короткочасного виховного практично- орієнтованого проекту «З родини йде життя дитини» 4 грудня в 6 класі відбулося свято.

Вся робота проекту була спрямована на формування у вихованців понять: родовід, родинні відносини, родинні традиції. Діти усвідомили, що родина- це не тільки рідні, а й друзі, наш клас, колектив школи- інтернату і увесь народ. Сім'я, родина, Батьківщина-це єдині поняття. Людина до глибокої старості пов'язана з сім'єю, з якої вийшла, і все життя пам'ятає землю, де народилася, зросла.

В процесі роботи над проектом проводилися виховні та пізнавальні години: «З бабусеної скрині», «Мов квітка сорочка- вишиванка» і т. д. Діти дізналися про підпори, які є у житті – це сім'я, дім, свята земля, на якій стоїть дім, люди, з якими разом проводиш будні і свята. Одна підпора важливіша за іншу. Спідкнеться якась – увесь світ похилиться.

В ході проекту вихованці навчилися складати родинне дерево, малювали свою сім'ю. Результат цієї роботи – створення альбому «Сім'я та родина очима дитини».

Одним із завдань проекту було дізнатися про речі бабусь та пробабусь, які слугують оберегами сімей. Результатом виконання цього завдання є оформлення вітрини «Обереги родини».

Підсумком всього проекту і стало свято «З родини йде життя дитини», з використанням інноваційних технологій. Метою свята було створення атмосфери родинності у дітей в суспільному оточенні, через збереження родинних відносин, традицій; розвиток уяви, мислення, пам'яті, творчих здібностей; виховання любові та поваги до рідних, любові до України.

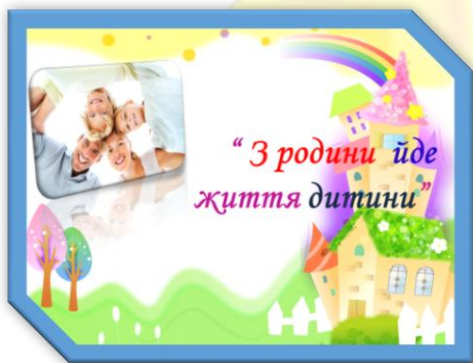
На святі були присутні батьки вихованців, адміністрація та члени колективу нашої школи. Це свято стало ще однією сходиною сумісної праці школи та сім'ї у вихованні дитини. Завершилося свято піснею- побажанням щастя всім присутнім.

Вихователь: Г.В. Валькова

*Валькова Галина Василівна, вихователь
КЗСОР-Путивльської загальноосвітньої школи-інтернату I-II ступенів*

Мета: Формувати в учнів поняття «родина», «рідня», «рід», «родинне дерево». Розширити знання дітей про старовинні речі – сімейні реліквії. Встановити залежність одного члена родини від інших. З'ясувати важливі дати у житті найближчих членів своєї родини. Допомогти дітям усвідомити себе часткою родини, навчити дорожити і гордитися своєю сім'єю, вкладом кожного її члена у розвиток нашої країни; формувати єдність поколінь; виховувати турботливе ставлення до членів своєї родини, гордість за свій рід.

Обладнання: мультимедійна презентація, на стінах розвішені вислови про родину, сім'ю; виставка творчих робіт «Обереги родини», «сонечко»; святково прикрашений актовий зал кольоровими кульками та вишитими рушниками, на столі – ваза із квітами, кетягами калини, хліб на рушнику, альбом «Сім'я та родина очима дітей».



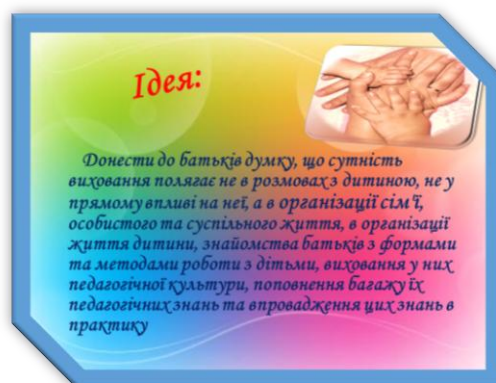
Хід свята:

Виходять двоє ведучих.

1 учень. Добрий день, шановна родинно! Наше свято – це ще одна сходинка до сімейного зближення, до родинного єднання «в сім'ї вольній, новій».

2 учень.

Добрий день, люди добрі,
Що сидять в нашій господі!
Раді святом вас вітати,
Щастя і добра бажати.



Учні (разом) Добрий день!

1 учень.

Правда, чудова ця фраза?

Вона зближує з вами одразу

Сьогодні, гадаєш, якраз буде вчасно,

Щоб у всіх був дійсно чудовий настрій,

Упоравшись з ділом, хіба нам не варто,

Зустрітися з піснею чи навіть із жартом.

2 учень.

Вклоняємось всім вам доземно,

Як батьківській хаті з далеких доріг,

Як хлібу, що матінка чемно

Кладе на український рушник.

Бо ж нашому роду нема переводу,

Хай пісня єднає коріння святі,

Дай, Боже, нам віру і братню згоду

На довгі роки, на вічні роки

1 учень.

Гостей дорогих ми вітаємо щиро,

Стрічаємо з хлібом, любов'ю і миром.

Хліб ясниться в хаті,

Сіяють очі щирі,

Щоб жилось у правді, щоб жилось у
мирі.

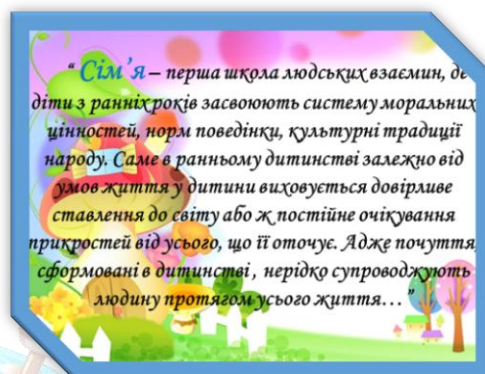
2 учень.

Із колосків путивльської пшениці

Прийміть в дарунок наші паляниці.

1 учень.

Хай цей хліб, який нагадує вам рідний дім,



Стане сьогодні символом родинного свята.

Вручення короваю.

Пісня «Ой зелене жито, зелене».

Слово вихователя.

Доброго дня, шановні батьки та рідні! Я дуже рада, що ми всі тут зібралися на святі «З родини йде життя дитини». В Україні говорять: «Без сім'ї немає щастя на землі». Саме в сім'ї дитина робить свої найперші кроки, звідси вона виходить у широкий світ, навчається любові і добра, тут вчиться шанувати свій рід, свою землю, берегти пам'ять свого роду.

Родина – це не тільки родичі, це друзі, наш клас, школа й увесь народ.

Батьки – це найцінніше, що є в кожній дитині.

Для мене, крім моїх рідних, родина – це мої 18 учнів, з якими ми несміливо переступили поріг нашої школи. Спитаєте, чи було страшно? – Так! Але на сьогодні ми – дружня, цікава, єдина родина, частинка родини школи. І я намагаюся робити все, аби зберегти родинний вогник у кожного з них.

Комп'ютерна презентація про клас.

1 учень.

Кожен з нас добре знає своїх бабусь та дідусів, цих невтомних трудівників, скарбничих мудрості нашого народу, зберігачів сімейних традицій, цікавих казкарів. Вони люблять нас, своїх онуків, передають нам свої знання і уміння.

(Розповіді учнів про бабусь та дідусів з представленням речей, створених їхніми руками. Можливо, бабусі самі поділяться своїми вміннями в класі, розкажуть щось цікаве).

Учень (хлопчик).

Ой бабусенько рідненька,

Чарівниченько любенька,

Твої руки золоті

В невсипущому труді.

Твою працю я шаную,



Твоє серце добре чую.

І тебе, - я побажаю, -

Хай сонечко завжди вітає!

Учениця.

Цілую бабусині натружені руки,

Що знали в житті і любов, і розлуки,

Що вміють такий смачний хліб випікати

І людям добро завжди дарувати.

Учень.

Любий, добрий наш дідусю,

Ми – твої внучата,

Прибігаємо до тебе,

Щастя побажати.

Хоч твоє волосся сивиною

Густо посріблилось,

Ти для нас, дітей маленьких,

Другом залишився.

Учениця.

Ти нас батькові й матусі

Помагаєш вчити,

Як бути чесним, добрим,

Як по правді жити.

Ми твої слова розважні

Пам'ятати будем

І в життя твою науку

Понесемо всюди. (Пісня «Дідусь і бабуся»)

2 учень.

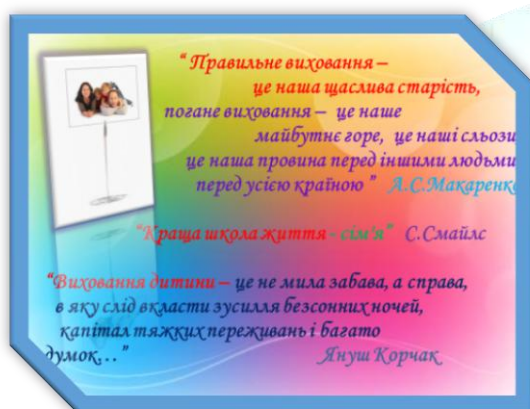
Батько і мати – найрідніші і найближчі кожному з нас люди. Від них ми одержуємо життя. Вони нас вчать, вкладають у наші вуста добрі слова. Давайте привітаємо тих батьків, які сьогодні завітали до нас на свято (Оплески дітей).



Вихователь.

Ми всі—чийсь діти. Пройде кілька років —ви станете дорослими і теж батьками , а ви батьки станете ще старші. Проте всі повинні пам'ятати, що ви в житті ступите на стежку яка зветься старість. А народна мудрість вчить:

- Що робить батько, те й його дитятко.
- Що зробили для батьків, те зроблять для тебе твої діти.
- Годуй батька на печі, бо й сам будеш там.
- Як син з батьком обходиться, таких синів матиме.



Учень.

Не скупіться на теплі слова,
Бо у світі багато тепла
Лиш від рідної хати
Та від лагідних рук мами й тата.
Учениця.
Коли зміцніють крила, щоб літати,

Не забувай про рідних маму й тата.

Та встигни добре слово їм сказати,
Допоки ти живеш у рідній хаті.

Учень.

Ніхто мене так на світі,
Як вони, не любить.
Дай же, Боже, щоб я виріс,
В школі гарно вчився,
Щоб я батькові і неньці
Добре відплатився.

Звучить пісня «Малює мати ниткою роки

2 учень.

Нехай не ображаються наші батьки, бабусі, дідусі, та найдорожчою для дітей завжди була мама. Слово «мама» входить у наше життя тихо й непомітно. От тільки не дано нам запам'ятати цю мить, як не згадати й того дня, коли над



нашою колискою вперше схилилася мати. Вона оберігає нас від усього злого, і в самому звучанні цього слова – наш захисток.

У кожної мами своє ім'я. А що ж воно означає?



Кожен коротко розповідає про тлумачення імені своєї мами.

(На сцені «сонечко», кожен учень підходить прикріплює смужку з іменем своєї матері)

Що означає ім'я ОЛЕНА

Слово догречеського походження, тлумачення неясне, можливо означає

"вибрана, світла".

Тримається дещо замкнено, живе своїм внутрішнім світом. Дуже довірлива, але якщо хто скористається цією її якістю й обдурить її, то Олена неодмінно покарає ошуканця, виявивши при цьому неабияку винахідливість.

Вона може підібрати на вулиці бездомного щенятку, принести його додому батьки Легко захоплюється якою-небудь справою. Намагається в'язати, шити, вишивати.

Їй подобається краса в речах. Характером більше схожа на батька. Життєрадісна, емоційну натуру з багатою фантазією. Найбільших успіхів Олена домагається в професіях, де потрібне вміння спілкуватися з людьми.

Поглинена своїми щиросердечними переживаннями, байдужа до побутових проблем, обходиться лише необхідним. У родині створює атмосферу миру й спокою. Домувальниця й турботлива мати.

Що означає ім'я НАДІЯ

Ім'я запозичене зі старослов'янської мови.

Надія часто буває єдиною дитиною в родині. Вона дуже рухлива, емоції в неї вирують. Завжди прагне бути в компанії. Вона тверда у своїх намірах, цілеспрямована, не проявляє зайвої чутливості. Їй властивий розрахунок у діях.

У відносинах із чоловіком здатна виявити емоційність, але щиросердечні пориви зберігає усередині себе. Її товариськість і веселість приймають помірний характер.

Намагається займатися конкретною справою й не витратити впусту час на беззмістовні розмови. У родині займає чільне положення й командує своїм чоловіком, але робить це з тактом і ненастирливо.

Надія більшу частину часу присвячує домашньому господарству. Вона працьовита й все встигає зробити. Дітей учить скромності в поведженні й у поведінці. Мати для них беззастережний авторитет.

Що означає ім'я НАТАЛЯ

Ім'я походить від латинського слова "наталіс" - рідний.

Устигає брати участь у всіх громадських справах, любить чути похвалу на свою адресу.

У неї добрий і веселий характер, вона рішуча й діяльна. Здатна захистити слабкого й скривдженого. Недоліком є її нетерпимість до критичних зауважень - може раптово спалахнути через сказані мимохідь декілька слів.

Наталя гостинна, любить подорожувати.

Наталя - самолюбна людина й похвала для неї є наймогутнішим стимулом у житті. Чоловікові необхідно частіше користуватися цією слабкістю своєї дружини, і в той же час постаратися назавжди позбутися від звички робити зауваження й давати цінні вказівки по всяких дрібницях. Це дуже дратує Наталю, вибиває її із працездатного стану.

Що означає ім'я СВІТЛАНА

Ім'я слов'янського походження, від слова "світла".

Світлана з дитинства відрізняється суперечливим і складним характером. Вона дуже високої просебе думки. Багато часу приділяє суспільній роботі, у неї є схильність командувати.

Світлана - добра людина й здатна надати зовсім безкорисливу допомогу. Замолоду починає особливо ретельно стежити за своєю зовнішністю, в одязі намагається додержуватися моди.

У випадку постійних невдач у житті здатна засвоїти уроки зі зроблених помилок і круто змінити свій спосіб життя. Може поміняти роботу, стати більше поступливою й товариською. Добре пристосовується до обстановки.

Не позбавлена працьовитості. Щастя Світлани завжди залежить від неї самої. Здатна бути гнучкою й дипломатичною у відносинах із чоловіком і родичами, тому всі ставляться до неї з любов'ю. Дуже прив'язана до дітей, багато зусиль докладає, щоб дати їм гарну освіту. З віком стає зразковою господаркою.

Що означає ім'я ЛАРИСА

Ім'я походить від латинського слова "лярус", що означає "чайку".

Доросла Лариса часто повністю присвячує себе роботі й улюбленій справі. Вона, як правило, багато обдарована. Беззавітно любить дітей.

М'якість характеру і доброта – її риси характеру. Лариса багато чого приймає близько до серця, легко ранима. Вийшовши заміж, не намагається займатися перевихованням свого чоловіка, приймає його таким, який він є зі своїми недоліками. В інтимних відносинах Лариса - ніжна, тонка, чутлива жінка. Терпимо ставиться до не завжди справедливого до неї відношення.

Вірна в подружніх відносинах.

Що означає ім'я ЛЮДМИЛА

Це слов'янське ім'я, що означає "мила людям".

Людмила з раннього дитинства освоює навички ведення домашнього господарства. Свої обов'язки по будинку виконує старанно, любить створювати затишну обстановку.

Приділяє багато часу й сил, щоб завжди бути на висоті.

Людмила може домогтися гарних результатів у мистецтві й у діяльності, що вимагає вміння знаходити контакт із людьми.

Вона чудово готує, проявляючи в процесі готування страв винахідливість і своєрідний підхід у самих звичайних випадках. Уміння рукоділити допомагає заощаджувати засоби в сімейному бюджеті. Діти завжди виглядають ошатно.

Чоловік може часом проявляти невдоволення надмірною самостійністю Людмили і з цієї причини у відносинах можуть виникнути серйозні ускладнення.

Що означає ім'я ІРИНА

Ім'я давньогрецького походження, означає "мир, спокій".

У дитячі роки Ірина самостійна й рішуча. Прагне більше перебувати в товаристві батька, ніж матері. Має гарні здібності. Здатна реально підходити до оцінки навколишньої дійсності. Любить читати фантастичні романи й детективи, захоплюється спортом. Проливати сльози, співпереживаючи героям книги, ніколи не буде, тому що почуття сентиментальності їй не властиве, навпаки, у її характері присутня жорстокість.

Відповідально підходить до виконання будь-якої роботи. Товариська, швидко встановлює контакт із незнайомими людьми.

Завжди прагне зберегти незалежність. Віддана, вірна дружина й буде користуватися повагою чоловіка й дітей. Професійна діяльність у її житті завжди відіграє істотну роль. Ірина вміє добре готувати, захоплюється модними системами виховання дітей.

Що означає ім'я ЖАННА

Французький варіант імені Іоанна. Жанна в дитинстві дуже своєрідна дитина. Характером більше схожа на батька. Переймає в нього впертість, себелюбність. Багато займається спортом, захоплюється лижами, плаванням, волейболом. Часто вибирає чоловічу професію, вона може стати, наприклад, відмінним водієм. В одязі віддає перевагу штаням-джинсам, в ошатному платті її можна побачити дуже рідко - на якому-небудь новорічному балі. Може бути непереборною, але користується цим рідко.

Зв'язує своє життя з людиною, яку знає давно й добре, іноді це може бути товариш зі шкільних часів. Жанна в родині лідер. Чоловік завжди може покластися на її інтуїцію й енергію.

Готуванням обідів частіше займається чоловік, Жанна займається домашнім господарством по настрою. У вихованні дітей сповідає строгість, чіткий розподіл обов'язків.

Що означає ім'я ТЕТЯНА

Ім'я по одній з версій має давньогрецьке походження й означає "упорядниця, засновниця".

Тетяна – емоційна натура, уміє постояти за себе, практична й принципова. Але принципи її багато в чому залежать від настрою. Важко переносить одноманітність .

З віком Тетяна стає впертою й владною, вона ясно розуміє, що їй потрібно в житті, і не виносить заперечень. Здатна виконати будь-яку роботу.

Сімейне життя не завжди складається вдало, тому що Тетяна прагне нав'язати свою волю чоловікові, може без особливого приводу влаштувати скандал. Діти ставляться до неї насторожено, для них вона строга мати.

Велику увагу приділяє зовнішньому вигляду, витрачає багато грошей на одяг, що сподобався. Любить займатися домашнім консервуванням. У старшому віці стає більше терпимою, сімейні відносини стають головними в житті.

Вихователь.

Три біди є у людини- смерть, старість, погані діти. Старість неминуха, смерть невблаганна, перед нею не можна зачинити двері свого дому, а від поганих дітей можна дім зберегти, як від вогню. І це залежить не тільки від батьків, а й від самих дітей.

Розмова матері з сином.

Учень:

- Розкажіть мені, мамо, про вишні.

Їх було так багато в саду...

Мати:

- Були, сину, морози, невітніші,

А вони кого хочеш зведуть.

Учень:



- Розкажіть мені, мамо, про зорі,
Чи такими були і колись?

Мати:

- А той, сину, хто виріс у горі –
Не часто на зорі дививсь.

Учень:

- Розкажіть мені, мамо, про долю,
Чи людині підвладна вона?

Мати:

- Наша доля, мій сину, як море –
Той пливе лиш, хто має човна.

Учень:

- Розкажіть мені, мамо, про роки –
Чи спливають помітно вони?

Мати:

- Роки, сину, помітні...допоки...
Матерів пам'ятають сини.

(Пісня про маму).

Сценка (мати та син)

- Матусю, а правда, що небо на залізних стовпах тримається?

- Так, синочку, правда.

- А чому так багато зірок на небі?

- Це коли людина приходить на світ, Бог свічку запалює, і горить та свічка,
поки людина не помре. А як помре, свічка гасне, зірочка падає.

- Бачив?

- Бачив, матусю, бачив... Матусенько, а чому одні зірочки ясні, великі, а інші
ледь видно?

- Бо коли людина зла, заздрісна, скупа, її свічка ледь – ледь тліє. А коли добра,
любить людей, робить їм добро, тоді свічечка такої людини світить ясно, і
світло це далеко видно.



- Матусю, я буду добрим. Я хочу, щоб моя свічечка світила найясніше.

- Старайся, мій хлопчику...

Учениця.

Молитва за маму.

(дівчинка в українській сорочці із свічкою в руках)

Є у мене найкраща у світі матуся,

За неї до тебе, Пречиста, молюся.

Молюся устами, молюся серденьком,

До тебе, небесна Ісусова ненько.

Благаю у тебе дрібними словами

Опіки та ласки для рідної мами.

Пошли їй не скарби, а щастя і долю,

Щоб дні їй минали без смутку, без болю.

Рятуй від недуги матусеньку милу,

Даруй їй здоров'я, рукам подай силу,

Щоб вивела діток у світ той, у люди,

Щоб ними раділа – пишалась усюди.

Учениця.

Підростеш, як колос,

Підеш поміж люди, -

Мама рідний голос

Все з тобою буде.

Батькові турботи...

Сад і ліс, і поле...

Не цурайсь роботи

У житті ніколи.

Не забудь стежину

В рідний край, до хати.

В будь-яку годину



Мати буде ждати.

Бо без батьків чого ми в світі варті?

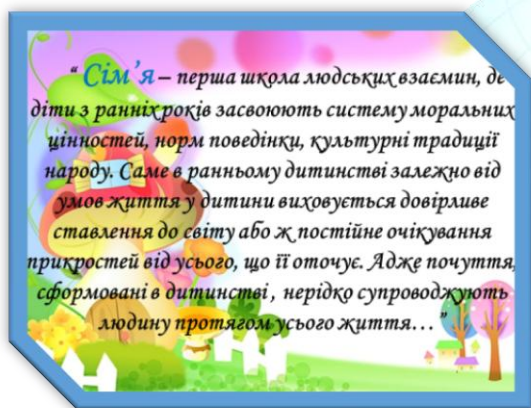
Без маминої ласки і тепла,

Без татової строгості і жарту

І без свого родинного тепла.

Учень.

Наше свято продовжується. Є скарби заховані в землю, є такі, що милують зір на поверхні Землі, але є такі, що передаються з покоління в покоління чаруючи людську душу. Мамина пісня, бабусин рушник – усе це наша родовідна пам'ять, наші символи, наша історія-в основі своїй велична і життєствердна.



"Сім'я – перша школа людських взаємин, де діти з ранніх років засвоюють систему моральних цінностей, норм поведінки, культурні традиції народу. Саме в ранньому дитинстві залежно від умов життя у дитини виховується довірливе ставлення до світу або ж постійне очікування прикостей від усього, що її оточує. Адже почуття сформовані в дитинстві, нерідко супроводжують людину протягом усього життя..."

1. Першим духовним центром для кожного з нас є родина. Саме в сім'ї, де панує злагода і мир виростають виховані діти.

2. Батьки передають нам свою мудрість, традиції, звичаї. У дружній родині де всі

люблять одне одного, коли немає якогось члена сім'ї, стає сумно і тривожно.

3. Якщо хтось поїхав, вдома за ним сумують, адже порушується гармонія родинного життя, звичайний порядок, що панував у родині.

4. Пам'ять родоводу, пам'ять роду тісно пов'язані між собою. Адже від шанування батьків йде шанування рідної землі- Батьківщини. Шанування батьків- один із найсвятіших обов'язків людини.

5. Батьки нас зростили, виховали, навчили добра і як відплатити їм пошаною, любов'ю, ласкою. А власне, вони лише цього і хочуть на схилі літ.

6. Не обдаровуємо ми ласкавими словами своїх рідних, і лише тоді, коли їх втрачаємо, відчуваємо свою провину. Тож цінуймо кожний день, прожитий разом із батьками. Заповідь Божа говорить: «Шануй, сину, батька і матір твою, щоб довгі були твої дні на землі».

(Пісня « Батькам»)

Вихователь.

Є підпори у людини в житті: дім. сім'я, люди ,із якими разом проводиш будні і свята, свята земля, на якій стоїть дім. Одна важливіша за іншу. Спідкнеться якась-увесь світ похилиться.

Учень.

З усього в світі найдорожче-
Своя сім'я і власний рід
Бо навіть предків рідних моці
Оберігають нас від бід
Вони уважно з того світу
Спостерігають, як їх діти
Ідуть дорогою життя.
Якщо нам добре, то радіють,
Як щось не так- вони в журбі,
Завжди підтримати уміють,
Допомогти в біді тобі.
Ми це не завжди помічаєм,
Та у житті воно так є,
Коли ми добре пам'ятаєм
Родинне вогнище своє.
Якщо шануємо і множим
Свою сім'ю і родовід,
То передати дітям зможем
Цю шану в спадок-заповіт.
Бо без сім'ї і свого роду
Немає нації, народу,
Немає жодної з держав.
(Пісня «Мій рідний край»)

Учень.



Ось і пройшли ми з вами стежиною отчого краю. Однією з добрих традицій українського народу його гостинність. Гостя зустрічали хлібом – сіллю і пригощали варениками. За чудовим українським звичаєм ми варениками вас пригощаєм.



Пісня «Українська родина»

Учень 2.

Ну от і все, ця зустріч – як урок,
Пройшла так швидко, пам'ять відновила,
І, як вдитинстві, продзвенів дзвінок.
Як добре, що ми всі зустрілися!

Учень 1.

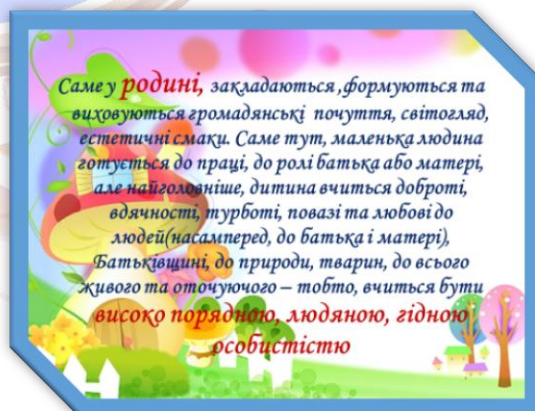
Дозвольте сьогодні усім побажати
Багато хороших і сонячних літ,
Дідусям і татам, бабусям і мамам,
Братам і сестричкам
Палкий наш привіт.

Учень 2.

Людське безсмертя з роду і до роду
Увись росте з коріння родоводу.
І тільки той, у кого серце чуле,
Хто знає, береже минуле
І вміє шанувати сучасне, -
Лиш той майбутнє
Вивершить прекрасне!

Учень 1.

Вклоняємось всім вам доземно.
(Учні вклоняються усім батькам)
Вихователь.



Саме у **родині**, закладаються, формуються та виховуються громадянські почуття, світогляд, естетичні смаки. Саме тут, маленька людина готується до праці, до ролі батька або матері, але найголовніше, дитина вчиться доброті, вдячності, турботі, повазі та любові до людей (насамперед, до батька і матері), Батьківщині, до природи, тварин, до всього живого та оточуючого – тобто, вчиться бути **високо порядною, людяною, гідною особистістю**

Сім'я, родина і Батьківщина – це єдині поняття. Людина до глибокої старості пов'язана з тією сім'єю, з якої вона вийшла, і все життя пов'язана із землею, де вона народилася, зросла... Куди б не закинула її доля, вона завжди подумки з

Батьківщиною.



Завершити наше свято мені хочеться
словами:

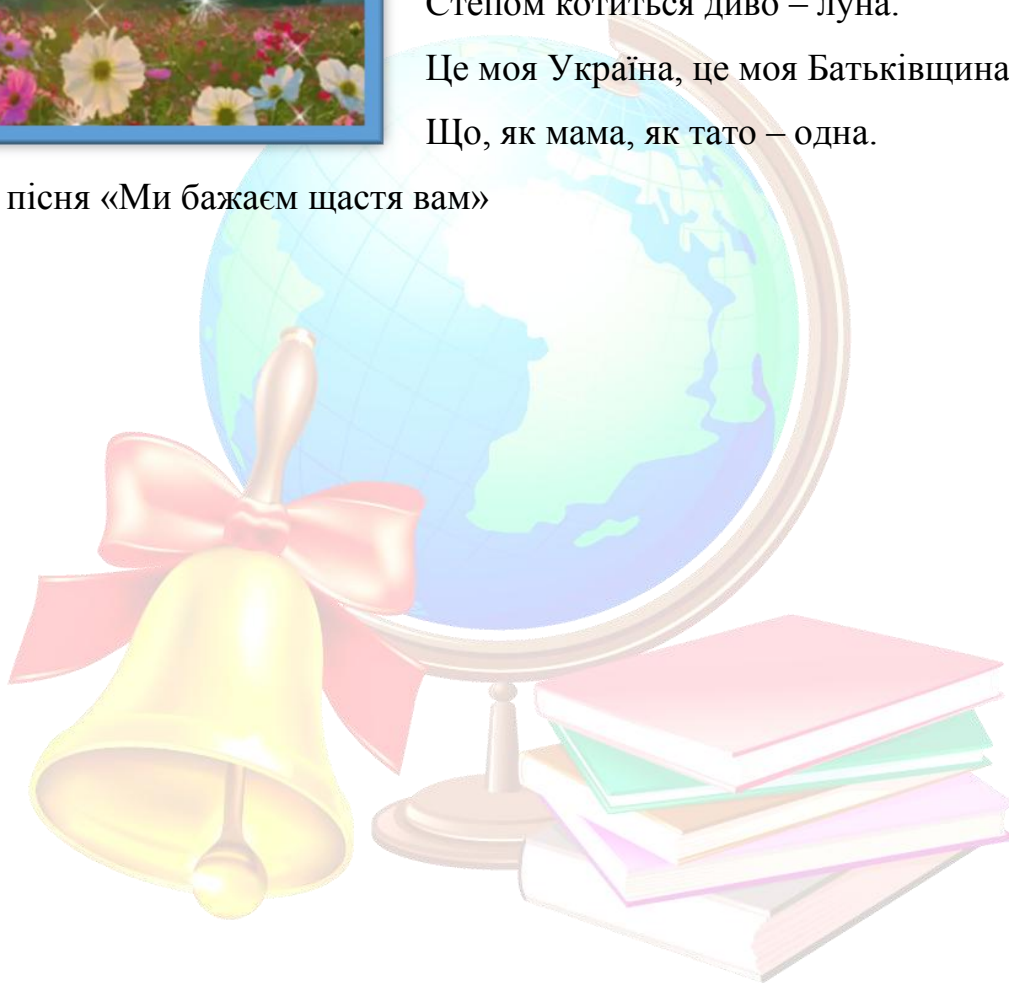
Зацвітає калина, зеленіє ліщина,

Степом котиться диво – луна.

Це моя Україна, це моя Батьківщина,

Що, як мама, як тато – одна.

Звучить пісня «Ми бажаєм щастя вам»



Крилаті вислови до свята:

Шануй батька та Бога – буде тобі всюди дорога.

Виховуємо хлопчика – формуємо людину, виховуємо дівчину – створюємо всесвіт.

Найдорожчий клад, як вродині лад.

За ледачим чоловіком жінка марніє, а за хорошим – молодіє.

Як мати рідненька, то й сорочка біленька.

У дитини заболить пальчик, а у матері серце.

Нема у світі цвіту гарнішого над маківочку, нема ж кого ріднішого над матіночку.

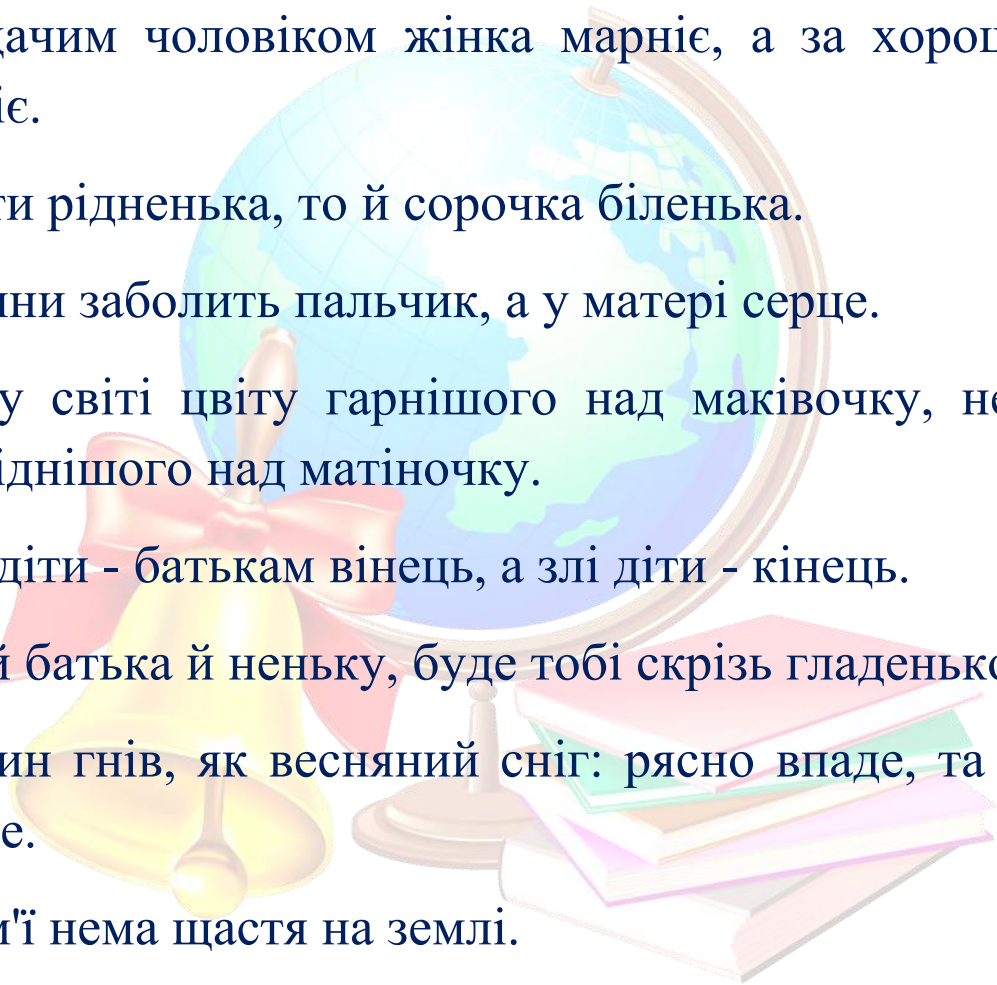
Добрі діти - батькам вінець, а злі діти - кінець.

Шануй батька й неньку, буде тобі скрізь гладенько.

Материн гнів, як весняний сніг: рясно впаде, та скоро розтане.

Без сім'ї нема щастя на землі.

Є три біди у людини: смерть, старість і погані діти.



Народна мудрість вчить:

- Що робить батько, те й його дитятко.
- Що зробили для батьків, те зроблять для тебе твої діти.
- Годуй батька на печі, бо й сам будеш там.
- Як син з батьком обходиться, таких синів матиме.

